

CLASSE PRIMA,SECONDA,TERZA: GEOGRAFIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, destra, sinistra.....) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	Con l'aiuto dell'insegnante comincia ad acquisire i concetti topologici e li utilizza per orientarsi sul quaderno e nell'ambiente scolastico.	Conosce gli indicatori topologici e li utilizza in modo non autonomo ma continuo o autonomo ma discontinuo per orientarsi sul quaderno e nell'ambiente scolastico.	Conosce e utilizza con appropriatezza gli indicatori topologici e li usa per orientarsi con sicurezza sul quaderno e negli spazi scolastici.	Conosce e utilizza in modo appropriato gli indicatori topologici e le carte mentali per orientarsi con sicurezza negli ambienti in situazioni note e non.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Riconoscere leggere ed interpretare le posizioni relative tra persone e oggetti. Riconoscere e interpretare mappe o piante.	Con la guida dell'insegnante determina in situazioni note le posizioni relative tra persone ed oggetti.	In situazioni note riesce a determinare in modo autonomo posizioni tra persone e oggetti. Con la guida dell'insegnante comincia a riconoscere piante e mappe.	Riconosce ed interpreta le posizioni relative tra oggetti e persone e descrive mappe o piante in situazioni note utilizzando le risorse fornite in classe.	Riconosce ed interpreta con sicurezza posizioni relative tra persone e oggetti. Descrive ed interpreta utilizzando anche risorse reperite personalmente piante o mappe.
PAESAGGIO	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Con l'aiuto dell'insegnante, in situazioni note, riconosce i vari tipi di paesaggio e ne individua gli elementi tipici principali.	In modo autonomo ma discontinuo o non autonomo ma continuo, in situazioni note riconosce i vari tipi di paesaggio e ne identifica gli elementi tipici individuando	Utilizza in modo autonomo e continuo le risorse fornite dall'insegnante per riconoscere i vari tipi di paesaggi, in situazioni note e non, riconoscendone gli	Riconosce e descrive i diversi tipi di paesaggio, individuandone elementi e caratteristiche dell'intervento umano,

CLASSE PRIMA,SECONDA,TERZA: GEOGRAFIA

	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.		anche i principali segni dell'intervento dell'uomo.	elementi tipici e le attività umane presenti.	autonomamente e con continuità in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall'insegnante o reperite altrove personalmente.
--	---	--	---	---	---