

CLASSE QUARTA, QUINTA: GEOGRAFIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<p>Conoscere, distinguere, interpretare e realizzare diversi tipi di carte geografiche.</p> <p>Leggere grafici, tabelle schemi e rappresentazioni e ricavarne informazioni.</p> <p>Localizzare sulle carte geografiche la posizione dell'Italia e dei suoi elementi fisici.</p>	<p>Utilizza carte geografiche semplici in situazioni note e unicamente con il supporto del docente. Usa un linguaggio non ancora adeguato.</p>	<p>Utilizza ed interpreta carte geografiche semplici e solo in situazioni note. Usa un linguaggio semplice e di base utilizzando risorse fornite dal docente in modo non ancora autonomo.</p>	<p>Utilizza ed interpreta carte geografiche e usa un linguaggio specifico adeguato portando a termine il compito in maniera autonoma.</p>	<p>Utilizza ed interpreta carte geografiche. Ricorre anche all'utilizzo di strumenti informatici per ampliare le proprie conoscenze. Utilizza un linguaggio specifico efficiente e ricco.</p>
ORIENTAMENTO	<p>Orientarsi nel proprio spazio e sulla pianta utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Utilizzare strumenti di osservazione indiretta per ricavare informazioni.</p>	<p>Necessita dell'aiuto del docente per orientarsi sulle carte rispetto ai punti cardinali.</p>	<p>Utilizza i punti cardinali per orientarsi nel proprio spazio e sulle carte.</p>	<p>Si orienta nel proprio spazio e sulle carte attraverso l'uso sicuro dei punti cardinali.</p> <p>Comprende la necessità dell'uso di strumenti indiretti nello studio della geografia e li utilizza.</p>	<p>Si orienta nel proprio spazio e sulla carte con consapevolezza.</p> <p>Comprende e utilizza gli strumenti di osservazione indiretta per ricavare informazioni.</p>

CLASSE QUARTA, QUINTA: GEOGRAFIA

<p>PAESAGGIO/ SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Riconoscere e denominare i principali elementi geografici fisici e politici italiani e europei riconoscendovi le trasformazioni operate dall'uomo.</p> <p>Intuire il concetto di regione fisica e climatica.</p> <p>Conoscere e classificare i settori economici.</p> <p><u>Analizzare e riflettere sugli interventi dell'uomo nel territorio italiano e sui rischi ambientali connessi.</u></p>	<p>Riconosce e denomina solo i principali elementi geografici e fisici e riconosce solo con supporto le trasformazioni di base operate dall'uomo.</p>	<p>Riconosce e denomina gli elementi geografici di base utilizzando le risorse fornite dal docente e riconosce le trasformazioni in modo non sempre autonomo.</p>	<p>Riconosce e denomina gli elementi geografici in modo corretto utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove riconoscendo le trasformazioni utilizzando le proprie conoscenze in modo autonomo.</p>	<p>Riconosce e denomina in modo efficace gli elementi geografici mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove riconoscendo le trasformazioni in modo autonomo e con continuità.</p>
---	---	---	---	--	--