

CLASSE SECONDA: INGLESE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • Ripetere, pronunciando correttamente, singole parole e frasi semplici. • Rispondere a domande semplici con risposte memorizzate. • Nominare oggetti con il supporto di immagini • Memorizzare brevi filastrocche e canzoncine 	<p>l'alunno ripete e parla, solo in coro e se sollecitato. Fatica a memorizzare lessico. Necessità di supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>l'alunno ripete e parla sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Memorizza parole singole ma non frasi.</p>	<p>l'alunno ripete e parla in modo autonomo e continuo. Ripete parole e frasi non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Memorizza brevi frasi anche solo parzialmente o in modo non del tutto corretto</p>	<p>l'alunno ripete e parla in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Memorizza parole e frasi e li utilizza in modo spontaneo e pertinente</p>
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole e brevi frasi relativi a contesti familiari • Eseguire istruzioni semplici • Estrapolare informazioni richiesti 	<p>l'alunno necessita di supporto del docente e di risorse fornite appositamente per permettere la comprensione. Non intuisce significati se non esplicitati.</p>	<p>l'alunno comprende e esegue sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Necessità di supporti visivi forniti dal docente per agevolare la</p>	<p>l'alunno comprende e esegue in modo autonomo e continuo. Intuisce anche parole non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e</p>	<p>l'alunno comprende e esegue in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>

CLASSE SECONDA: INGLESE

			comprensione anche in situazioni noti	non del tutto autonomo.	
READING	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole singole e frasi minimi purché già note e accompagnate da illustrazioni 	l'alunno necessita di supporto del docente e di risorse fornite appositamente per permettere la lettura e comprensione anche di singole parole	l'alunno legge e comprende parole singole sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Necessità di supporti visivi forniti dal docente per agevolare la comprensione anche di parole note.	l'alunno legge e comprende parole e frasi minimi in modo autonomo e continuo. Intuisce anche parole non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	l'alunno legge e comprende parole e frasi minimi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> Trascrivere parole e frasi minimi utilizzando un modello dato 	L'alunno copia parole scritte alla lavagna solo con il supporto del docente e non sempre in modo corretto.	L'alunno copia parole scritte alla lavagna in modo autonomo ma sempre correttamente.	L'alunno copia parole e brevi frasi scritte alla lavagna in autonomia e correttamente..	L'alunno copia parole e brevi frasi scritte alla lavagna in autonomia e correttamente. Riproduce parole semplici e note anche senza modello dato