

CLASSE : ITALIANO PRIMA SECONDA E TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi e discorsi cogliendone il senso globale, partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente e costruttivo.	L'alunno fatica a mantenere una concentrazione attiva durante l'ascolto. Ascolta e comprende solo in situazioni note semplici regole e consegne. Interviene solo se stimolato e riferisce contenuti ascoltati o esperienze personali in modo essenziale in risposta a domande stimolo del docente.	L'alunno ascolta e mantiene una concentrazione attiva per brevi periodi. Partecipa alle discussioni quando interpellato e riferisce in modo semplice contenuti ascoltati o esperienze personali solo in situazioni note.	L'alunno mantiene una buona concentrazione durante le attività. Interviene in modo pertinente e con continuità agli scambi comunicativi riferendo contenuti e informazioni ascoltati o appresi dall'esperienza in modo coerente ed esauriente.	L'alunno ascolta e mantiene la concentrazione attiva durante tutta l'attività. Contribuisce con costanza agli scambi comunicativi integrando gli argomenti con conoscenze o esperienze, rielaborandoli in modo personale e riferendoli in modo coerente e completo.
LETTURA	Leggere e comprendere semplici parole, frasi, testi individuandone lo scopo comunicativo, l'argomento principale e le relazioni tra le informazioni contenute.	Legge semplici parole, frasi, testi noti, con parole ad alta frequenza, talvolta con l'aiuto dell'insegnante, comprendendone il significato attraverso risorse opportunamente servite.	Legge correttamente semplici parole, frasi, testi noti, comprendendone il significato attraverso l'aiuto del docente.	Legge correttamente e in modo scorrevole parole, frasi, testi noti e non individuando il significato principale e le informazioni contenute in essi.	Legge correttamente e con espressione frasi e testi di vario tipo noti e non , dando prova, anche attraverso un uso appropriato delle pause dell'intonazione di averne compreso il contenuto.

CLASSE : ITALIANO PRIMA SECONDA E TERZA

<p>SCRITTURA E ORTOGRAFIA</p>	<p>Scrivere correttamente semplici frasi o brevi testi , adeguati ad argomento e scopo padroneggiando le regole ortografiche apprese fino a quel momento.</p>	<p>Scrive portando a termine semplici compiti utilizzando un linguaggio essenziale e osservando le principali regole ortografiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno scrive semplici parole /frasi testi, in situazioni note e utilizza le regole ortografiche in modo autonomo ma discontinuo, correggendosi su segnalazione del docente.</p>	<p>Produce semplici parole /frasi/testi in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite, rispettando in modo autonomo e continuo le principali regole ortografiche.</p>	<p>Produce autonomamente parole/frasi/ testi utilizzando un lessico vario e ricco mostrando di attingere anche da risorse reperite personalmente, rispettando le regole ortografiche in modo continuo.</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>	<p>Riconoscere se un insieme di parole è o no una frase. Cominciare a riconoscere le parti del discorso e i loro principali tratti grammaticali.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante formula semplici frasi. Non riconosce ancora le principali parti del discorso.</p>	<p>Comincia a costruire in modo autonomo ma discontinuo frasi semplici ma complete. Con l'aiuto del docente, in situazioni note, inizia a riconoscere le principali parti del discorso.</p>	<p>Scrive frasi complete in modo autonomo e continuo utilizzando le risorse fornite dal docente. Comincia a riconoscere autonomamente ma in modo discontinuo le principali parti del discorso.</p>	<p>Scrive frasi complete e ben strutturate in modo autonomo e continuo utilizzando risorse fornite ma anche reperite personalmente. Riconosce in modo autonomo e continuo le principali parti del discorso.</p>