

CLASSE : ITALIANO QUARTA E QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Partecipare agli scambi comunicativi rispettando i turni e ponendo domande pertinenti. Ascoltare e comprendere testi e discorsi affrontati in classe cogliendone il senso globale. Riferire il loro contenuto, la propria opinione o esperienza personale in modo chiaro e completo.	Partecipa agli scambi comunicativi solo se stimolato e non sempre in modo pertinente. Fatica a rispettare il proprio turno. Comprende le informazioni essenziali. Riferisce in modo semplice contenuti ed esperienze supportato da domande stimolo.	Partecipa agli scambi comunicativi e rispetta i turni di parola, non sempre pone domande. Comprende e riferisce le informazioni principali o la propria esperienza solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.	Partecipa in modo autonomo e continuo agli scambi comunicativi in modo pertinente. Comprende le informazioni principali di messaggi di vario tipo e riferisce il loro contenuto o la propria esperienza in modo coerente e completo.	Contribuisce agli scambi comunicativi in modo autonomo, continuo e pertinente. Comprende i contenuti e le informazioni di messaggi di vario tipo, riferendone i significati, le relazioni e lo scopo in modo coerente, completo, personale e con capacità critica.
LETTURA	Leggere in modo corretto e scorrevole e comprendere testi di vario tipo attivando processi interpretativi e sviluppando un senso estetico. Ricavare il significato di una parola sconosciuta ragionando sul semplice contesto in cui è contenuta.	Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole, e comprende i contenuti essenziali di testi semplici e noti. Il processo interpretativo è in fase di acquisizione. Sa ricavare il	Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole anche testi a prima vista. Comprende i contenuti principali, cominciando ad utilizzare strategie diverse per organizzare la comprensione.	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo, anche in maniera autonoma ed indipendente. Comprende ed organizza i significati. Il processo interpretativo e il senso estetico sono	Legge in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, anche in maniera autonoma e indipendente, dando prova di aver compreso il contenuto in forme via via più aderenti alle intenzioni

CLASSE : ITALIANO QUARTA E QUINTA

		significato di una parola sconosciuta unicamente con il supporto dell'insegnante.	Il processo interpretativo è acquisito. Sa ricavare il significato di una parola sconosciuta in situazioni note con le risorse fornite dal docente.	sviluppati. Sa ricavare il significato di una parola ragionando su risorse reperite anche in altri contesti.	comunicative del testo. Il processo interpretativo e il senso estetico sono pienamente sviluppati. Riesce a ricavare il significato di una parola sconosciuta utilizzando anche risorse reperite personalmente.
SCRITTURA E ORTOGRAFIA	Realizzare testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche, nonché le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi, utilizzando un lessico appropriato.	Con l'aiuto del docente scrive semplici testi di vario tipo seguendo una traccia guida. Utilizza un linguaggio essenziale e osserva le principali regole ortografiche e sintattiche fornite dall'insegnante.	Scrive brevi e semplici testi di vario genere, che contengono le informazioni principali, utilizzando un linguaggio essenziale e rispettando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.	Realizza testi di vario genere in maniera personale e spesso originale. Utilizza un lessico ricco e specifico osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.
LESSICO	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchirlo progressivamente utilizzando le opportunità offerte da tutte le discipline, imparando	Comprende e utilizza un lessico semplice ed essenziale ma ancora non riesce a trasferirlo nei diversi ambiti disciplinari.	Comprende ed utilizza un lessico semplice e riesce a trasferire il lessico specifico solo su richiesta dell'insegnante e con	Ha acquisito e utilizza in modo quasi sempre appropriato un lessico specifico e adeguato. Sta arricchendo il suo patrimonio linguistico	Ha acquisito e utilizza in modo efficace un lessico specifico e adeguato. Ha arricchito il suo patrimonio linguistico e utilizza i termini

CLASSE : ITALIANO QUARTA E QUINTA

	anche ad usare il dizionario come strumento di consultazione.		risorse fornite dallo stesso.	e utilizza i termini specifici in modo corretto e autonomo nei diversi ambiti disciplinari. Su suggerimento dell'insegnante utilizza il dizionario come strumento di consultazione.	specifici contestualizzandoli correttamente e trasferendo le proprie conoscenze personali e non nei diversi ambiti disciplinari in autonomia e con continuità. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere la struttura della frase semplice. In una frase o in un testo discriminare le parti del discorso e riconoscerne i principali tratti grammaticali. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	Riconosce la frase minima e necessita della guida del docente per discriminare i principali tratti grammaticali. Non sono ancora consolidate le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce la frase minima e i principali tratti grammaticali. In modo autonomo ma discontinuo individua le parti del discorso in una frase o in un testo. Conosce ma utilizza in modo discontinuo le fondamentali convenzioni ortografiche.	Riconosce la frase minima, le sue espansioni e i principali tratti grammaticali. Conosce e utilizza in modo autonomo e continuo le fondamentali convenzioni ortografiche. Su indicazione del docente corregge gli eventuali errori della sua produzione scritta.	Riconosce la frase minima, le sue espansioni e i principali tratti grammaticali. Conosce e utilizza in modo autonomo e continuo le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per correggere autonomamente la propria produzione scritta.