

CLASSE : ITALIANO QUARTA E QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Partecipare agli scambi comunicativi rispettando i turni e ponendo domande pertinenti. Ascoltare e comprendere testi e discorsi affrontati in classe cogliendone il senso globale. Riferire il loro contenuto, la propria opinione o esperienza personale in modo chiaro e completo.	Partecipa agli scambi comunicativi solo se stimolato e non sempre in modo pertinente. Fatica a rispettare il proprio turno. Comprende le informazioni essenziali. Riferisce in modo semplice contenuti ed esperienze supportato da domande stimolo.	Partecipa agli scambi comunicativi e rispetta i turni di parola, non sempre pone domande. Comprende e riferisce le informazioni principali o la propria esperienza solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.	Partecipa in modo autonomo e continuo agli scambi comunicativi in modo pertinente. Comprende le informazioni principali di messaggi di vario tipo e riferisce il loro contenuto o la propria esperienza in modo coerente e completo.	Contribuisce agli scambi comunicativi in modo autonomo, continuo e pertinente. Comprende i contenuti e le informazioni di messaggi di vario tipo, riferendone i significati, le relazioni e lo scopo in modo coerente, completo, personale e con capacità critica.
LETTURA	Leggere in modo corretto e scorrevole e comprendere testi di vario tipo attivando processi interpretativi e sviluppando un senso estetico. Ricavare il significato di una parola sconosciuta ragionando sul semplice contesto in cui è contenuta.	Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole, e comprende i contenuti essenziali di testi semplici e noti. Il processo interpretativo è in fase di acquisizione. Sa ricavare il	Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole anche testi a prima vista. Comprende i contenuti principali, cominciando ad utilizzare strategie diverse per organizzare la comprensione.	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo, anche in maniera autonoma ed indipendente. Comprende ed organizza i significati. Il processo interpretativo e il senso estetico sono	Legge in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, anche in maniera autonoma e indipendente, dando prova di aver compreso il contenuto in forme via via più aderenti alle intenzioni

CLASSE : ITALIANO QUARTA E QUINTA

		<p>significato di una parola sconosciuta unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Il processo interpretativo è acquisito. Sa ricavare il significato di una parola sconosciuta in situazioni note con le risorse fornite dal docente.</p>	<p>sviluppati. Sa ricavare il significato di una parola ragionando su risorse reperite anche in altri contesti.</p>	<p>comunicative del testo. Il processo interpretativo e il senso estetico sono pienamente sviluppati. Riesce a ricavare il significato di una parola sconosciuta utilizzando anche risorse reperite personalmente.</p>
<p>SCRITTURA E ORTOGRAFIA</p>	<p>Realizzare testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche, nonché le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi, utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>Con l'aiuto del docente scrive semplici testi di vario tipo seguendo una traccia guida. Utilizza un linguaggio essenziale e osserva le principali regole ortografiche e sintattiche fornite dall'insegnante.</p>	<p>Scrive brevi e semplici testi di vario genere, che contengono le informazioni principali, utilizzando un linguaggio essenziale e rispettando le principali regole sintattiche e grammaticali.</p>	<p>Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.</p>	<p>Realizza testi di vario genere in maniera personale e spesso originale. Utilizza un lessico ricco e specifico osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.</p>
<p>LESSICO</p>	<p>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchirlo progressivamente utilizzando le opportunità offerte da tutte le discipline, imparando</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico semplice ed essenziale ma ancora non riesce a trasferirlo nei diversi ambiti disciplinari.</p>	<p>Comprende ed utilizza un lessico semplice e riesce a trasferire il lessico specifico solo su richiesta dell'insegnante e con</p>	<p>Ha acquisito e utilizza in modo quasi sempre appropriato un lessico specifico e adeguato. Sta arricchendo il suo patrimonio linguistico</p>	<p>Ha acquisito e utilizza in modo efficace un lessico specifico e adeguato. Ha arricchito il suo patrimonio linguistico e utilizza i termini</p>

CLASSE : ITALIANO QUARTA E QUINTA

	anche ad usare il dizionario come strumento di consultazione.		risorse fornite dallo stesso.	e utilizza i termini specifici in modo corretto e autonomo nei diversi ambiti disciplinari. Su suggerimento dell'insegnante utilizza il dizionario come strumento di consultazione.	specifici contestualizzandoli correttamente e trasferendo le proprie conoscenze personali e non nei diversi ambiti disciplinari in autonomia e con continuità. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere la struttura della frase semplice. In una frase o in un testo discriminare le parti del discorso e riconoscerne i principali tratti grammaticali. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	Riconosce la frase minima e necessita della guida del docente per discriminare i principali tratti grammaticali. Non sono ancora consolidate le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce la frase minima e i principali tratti grammaticali. In modo autonomo ma discontinuo individua le parti del discorso in una frase o in un testo. Conosce ma utilizza in modo discontinuo le fondamentali convenzioni ortografiche.	Riconosce la frase minima, le sue espansioni e i principali tratti grammaticali. Conosce e utilizza in modo autonomo e continuo le fondamentali convenzioni ortografiche. Su indicazione del docente corregge gli eventuali errori della sua produzione scritta.	Riconosce la frase minima, le sue espansioni e i principali tratti grammaticali. Conosce e utilizza in modo autonomo e continuo le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per correggere autonomamente la propria produzione scritta.