

CLASSE PRIMA, SECONDA, TERZA: MATEMATICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>NUMERO E CALCOLO</b>	<p>Padroneggiare le diverse rappresentazioni dei numeri naturali per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>contare, leggere, scrivere, ordinare, confrontare.</li> <li>eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</li> <li>stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</li> </ul>	<p>Numera in senso progressivo.</p> <p>Utilizza i principali quantificatori.</p> <p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio, con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Numera in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Utilizza i principali quantificatori.</p> <p>Esegue semplici operazioni in riga e in colonna con il cambio.</p>	<p>Numera, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Numera, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.</p>
<b>PROBLEMI</b>	<p>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi in diversi contesti valutando le informazioni.</p>	<p>Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti o disegni e con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>Risolve semplici problemi matematici, relativi a contesti concreti, con tutti i dati esplicitati.</p>	<p>Comprende e risolve problemi applicando un ragionamento logico e matematico.</p>	<p>Comprende e risolve problemi in vari ambiti di contenuto, applicando un ragionamento logico e matematico e mantenendo il</p>

CLASSE PRIMA, SECONDA, TERZA: MATEMATICA

					controllo sul processo risolutivo.
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	<p>Mettere in relazione e classificare secondo un criterio dato.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli.</p> <p>Interpretare e costruire semplici grafici.</p>	<p>Effettua semplici classificazioni con aiuto.</p> <p>Sa interpretare semplici grafici con supporto.</p>	<p>Effettua semplici classificazioni.</p> <p>Sa interpretare semplici grafici.</p>	<p>Effettua semplici classificazioni in modo corretto.</p> <p>Sa interpretare semplici grafici in modo corretto.</p>	<p>Effettua semplici classificazioni in modo corretto ed efficace.</p> <p>Sa interpretare semplici grafici in modo corretto ed efficace.</p>
<b>SPAZIO E FORME</b>	<p>Orientarsi nello spazio fisico utilizzando i principali indicatori spaziali.</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni, individuando le relazioni tra gli elementi.</p>	<p>Conosce le più comuni relazioni topologiche.</p> <p>Esegue percorsi.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche.</p>	<p>Esegue percorsi, anche seguendo istruzioni.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche, le denomina, le descrive e le rappresenta, con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce, descrive, denomina e classifica le principali figure geometriche in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Inizia ad utilizzare alcuni strumenti per il disegno geometrico (riga e righello).</p>	<p>Opera con le figure geometriche piane, identificandole in contesti reali e iniziando a distinguerne gli elementi costitutivi.</p> <p>Le rappresenta nel piano, utilizza strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni.</p>

CLASSE PRIMA, SECONDA, TERZA: MATEMATICA

					Esegue il calcolo di perimetri con misure convenzionali.
--	--	--	--	--	--