

CLASSE PRIMA,SECONDA,TERZA: STORIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Collocare gli eventi all'interno degli indicatori temporali e individuare semplici relazioni causali e temporali di uso quotidiano. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate , periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo ( calendario, orologio, linea del tempo...).	Con l'aiuto dell'insegnante , in situazioni note, dispone in ordine cronologico le informazioni legate ad esperienze personali o narrate. Non utilizza ancora in maniera autonoma gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Dispone in ordine cronologico le informazioni legate ad esperienze personali o narrate, utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo, in modo autonomo ma discontinuo o non autonomo ma continuo.	Organizza sulla base di relazioni temporali le informazioni legate ad esperienze personali o narrate, utilizzando le risorse apprese in classe in modo autonomo e continuo.	Riconosce ed organizza le relazioni temporali tra informazioni o eventi legati ad esperienze personali o narrate utilizzando sia risorse fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, storie e racconti organizzando le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Riferisce il contenuto principale di testi letti o ascoltati attraverso le domande guida del docente riuscendo a riconoscere semplici relazioni temporali tra i fatti.	Riferisce in modo autonomo il contenuto principale di testi letti o narrati riconoscendo attraverso l'aiuto del docente in modo continuo o in modo	E' in grado in modo autonomo e continuo di riferire il contenuto di testi letti o ascoltati e di individuare le relazioni temporali tra le conoscenze acquisite utilizzando	In modo autonomo e continuo facendo riferimento a risorse fornite dal docente e/o reperite personalmente, individua e riferisce il contenuto di testi letti

CLASSE PRIMA,SECONDA,TERZA: STORIA

			autonomo ma discontinuo le relazioni temporali tra i fatti.	le risorse fornite dal docente.	o ascoltati, individuando e organizzando secondo relazioni temporali le conoscenze acquisite.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Attraverso l'aiuto dell'insegnante riferisce le conoscenze acquisite.	In modo autonomo ma discontinuo e non completo riferisce le conoscenze acquisite basandosi sulle risorse fornite dall'insegnante	In modo autonomo e continuo, il più delle volte completo, riferisce le informazioni acquisite basandosi sulle risorse fornite dall'insegnante.	Riferisce in modo autonomo, continuo, completo e personale le conoscenze acquisite.
<b>USO DELLE FONTI</b>	Individuare le tracce riconoscendo fonti di diverso tipo ricavandone informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Riconosce le fonti più volte esaminate in classe. Con l'aiuto dell'insegnante sa ricavarne informazioni sul passato.	Riconosce le fonti più volte esaminate in classe. Sa ricavarne informazioni sul passato in modo autonomo ma discontinuo.	Individua le tracce e riconosce i vari tipi di fonti facendo riferimento alle risorse fornite dall'insegnante. Sa utilizzarle in modo autonomo e continuo per ricavarne informazioni sul passato.	Riconosce le tracce come fonti in situazioni note e non note. In modo autonomo e continuo, utilizzando anche risorse personali, sa ricavarne conoscenze sul passato.