

CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA: TECNOLOGIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE E RAPPRESENTARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare, descrivere e rappresentare semplici oggetti di uso comune, individuandone la funzione.	Col supporto di esempi e domande guida, è in grado di riconoscere, descrivere (forma, materiale, contesto d'uso) e rappresentare semplici oggetti di uso comune.	Riconosce, descrive (forma, materiale, contesto d'uso), confronta e rappresenta correttamente oggetti di uso comune.	Riconosce, descrive (forma, materiale, contesto d'uso), confronta e rappresenta correttamente e in modo autonomo oggetti di uso comune.	Riconosce, descrive (forma, materiale, contesto d'uso), confronta e rappresenta oggetti di uso comune correttamente, in modo autonomo, con sicurezza e padronanza.
	Realizzare un manufatto. Eseguire istruzioni procedurali.	Realizza un semplice manufatto, in modo guidato, seguendo la procedura suggerita e utilizzando, col supporto del docente, strumenti e materiali.	Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.	Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo sicuro strumenti e materiali.	Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo preciso e sicuro strumenti e materiali.
	Conoscere alcuni semplici processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e	Col supporto di esempi e domande guida, conosce alcuni semplici	Conosce e descrive alcuni semplici processi di trasformazione delle	Conosce e descrive correttamente alcuni processi di trasformazione delle	Conosce e descrive in modo appropriato e preciso alcuni processi di

CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA: TECNOLOGIA

	il relativo impatto ambientale.	processi di trasformazione delle risorse e di consumo energetico.	risorse e di consumo energetico.	risorse e di consumo energetico ed il relativo impatto ambientale.	trasformazione delle risorse e di consumo energetico ed il relativo impatto ambientale.
COMPETENZE DIGITALI	Conoscere e utilizzare strumenti tecnici e multimediali per l'apprendimento.	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante, identifica le parti del computer, e individua le funzioni di base dei comuni programmi di videoscrittura e disegno.	Con l'aiuto dell'insegnante, identifica le parti del computer. Usa le funzioni principali dei comuni programmi di videoscrittura e disegno, e di semplici applicazioni educative per tablet e LIM. Usa la tastiera e il mouse.	Realizza semplici elaborazioni grafiche, scrive semplici testi, utilizza presentazioni multimediali.	Realizza semplici elaborazioni grafiche, scrive e revisiona semplici testi, utilizza presentazioni multimediali gestendone eventualmente il salvataggio e l'archiviazione con le istruzioni dell'insegnante.
	Utilizzare i mezzi di comunicazione in modo opportuno, iniziando a intuire l'importanza di rispettare regole comuni.	Con la guida dell'insegnante, accede a risorse della rete per utilizzare specifiche applicazioni educative e didattiche.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, accede a risorse della rete per utilizzare specifiche applicazioni educative e didattiche e per ricercare informazioni.	Con la supervisione dell'insegnante, accede a risorse della rete per utilizzare specifiche applicazioni educative e didattiche e per ricavare informazioni.	In modo autonomo (ma con la supervisione dell'adulto) accede a risorse della rete per utilizzare specifiche applicazioni educative e didattiche e per ricavare informazioni.

CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA: TECNOLOGIA

--	--	--	--	--	--