

CLASSE QUARTA E QUINTA: TECNOLOGIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE E RAPPRESENTARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare, descrivere e rappresentare oggetti di uso quotidiano spiegandone il funzionamento.	Descrive oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegandone il funzionamento in modo essenziale.	Descrive oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegandone il funzionamento in modo corretto e appropriato.	Descrive oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegandone il funzionamento in modo sicuro e completo.	Descrive oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegandone il funzionamento in modo creativo e preciso, utilizzando con padronanza il linguaggio tecnico.
	Progettazione e realizzazione di un manufatto, eseguendo istruzioni e monitorando le fasi del processo.	Se guidato, progetta e realizza semplici manufatti.	Progetta e realizza semplici manufatti in modo autonomo.	Progetta e realizza semplici manufatti, spiegando correttamente ed in modo adeguato le fasi del processo.	Progetta e realizza semplici manufatti, spiegando in modo efficace e sicuro le fasi del processo.
	Identificare i più comuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale	Col supporto di esempi identifica alcuni semplici processi di trasformazione delle risorse e di consumo energetico.	Identifica alcuni processi di trasformazione delle risorse e di consumo energetico.	Identifica autonomamente e correttamente alcuni processi di trasformazione delle risorse e di consumo energetico.	Identifica alcuni processi di trasformazione delle risorse e di consumo energetico, con sicurezza e anche in contesti non noti.

CLASSE QUARTA E QUINTA: TECNOLOGIA

COMPETENZE DIGITALI	Utilizzare strumenti tecnici e multimediali per l'apprendimento, per produrre elaborati secondo mappe predefinite, individuando i programmi, le strutture e le modalità operative più adeguate all'obiettivo.	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante, conosce le funzioni principali dei comuni programmi di videoscrittura e di semplici applicazioni educative per tablet e LIM.	Con l'aiuto dell'insegnante, usa le funzioni principali dei comuni programmi di videoscrittura e di semplici applicazioni educative per tablet e LIM.	Produce semplici elaborati multimediali, gestendone anche il salvataggio e l'archiviazione.	E' autonomo nella produzione di elaborati multimediali.
	Utilizzare i mezzi di comunicazione in modo opportuno, rispettando le regole comuni, definite e relative all'ambito in cui si opera, riconoscendo le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione con la diretta supervisione dell'adulto.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo essenziale, per ricercare informazioni.	Utilizza Internet per ricercare informazioni e comunicare con altri.	Utilizza correttamente e consapevolmente Internet per reperire informazioni e comunicare con altri.