

l'ordinanza ministeriale **n.172 del 4 dicembre 2020** richiede una revisione completa della modalità in cui vengono valutati gli apprendimenti degli alunni della scuola primaria.

Non potranno più essere utilizzati i voti numerici che vengono sostituiti con quattro **giudizi descrittivi** dei livelli di apprendimento **decisi dal ministero**.

• Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
• Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
• Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
• In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Questi livelli di apprendimento si riferiscono agli obiettivi specifici di ogni docente per la sua materia nella classe.

Potete consultare gli obiettivi specifici sul nostro sito/nel PTOF. Si tratta di **un documento in via di revisione**, in quanto il ministero specifica che l'implementazione della nuova modalità di valutazione dovrà essere graduale, per concludersi **entro la fine dell'anno scolastico 2021-2022**.

Anche per il comportamento non verranno utilizzati voti numerici ma dei **giudizi descrittivi** che troverete sempre ne PTOF. I giudizi descrittivi adottati dalla nostra scuola sono:

- **Eccellente**
- **Responsabile e corretto**
- **Adeguito**
- **Parzialmente adeguato**
- **Non adeguato.**

Per quanto riguarda la valutazione durante l'anno, la stessa ordinanza ministeriale specifica che questa potrà essere espressa nelle forme che il docente riterrà opportune per fornire agli alunni informazioni sul livello di padronanza conseguito circa i contenuti verificati.