

CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA : EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e tempo. • Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi. • Dimostrare la gestione statica e in movimento della palla • Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. • Cooperare all'interno di un gruppo interagendo positivamente con gli altri. • Partecipare con entusiasmo alle attività proposte rispettando le regole dei giochi 	<p>L'alunno fatica a adattare gli schemi motori e lo fa in modo discontinuo. Dimostra scarsa capacità di autoregolazione e lo applica solo se sollecitato.</p> <p>La cooperazione con il gruppo non è autonoma né continua.</p> <p>Partecipa con scarso entusiasmo alle attività proposte e fatica ad accettare le regole di base dei giochi ad esempio la turnazione.</p> <p>Non sempre riesce ad accettare la sconfitta.</p>	<p>L'alunno adatta gli schemi motori anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Si autoregola se sollecitato ma non in modo autonomo.</p> <p>La cooperazione con il gruppo non risulta sempre autonoma né continua. Partecipa con entusiasmo alle attività proposte in modo discontinuo e selettivo. Rispetta le regole di base dei giochi ad esempio la turnazione solo se sollecitato.</p> <p>Non sempre riesce ad accettare la sconfitta.</p>	<p>L'alunno adatta gli schemi motori anche in modo continuo e autonomo. Si autoregola in modo autonomo.</p> <p>La cooperazione con il gruppo risulta autonoma e continua. Partecipa con entusiasmo alle attività proposte. Rispetta le regole di base dei giochi in modo continuo.</p> <p>Accetta la sconfitta con equilibrio.</p>	<p>L'alunno adatta gli schemi motori in modo continuo e autonomo dimostrando consapevolezza delle proprie capacità e le capacità altrui. Si autoregola in modo autonomo e continuo.</p> <p>La cooperazione con il gruppo risulta sempre autonoma e continua. Partecipa con entusiasmo alle tutte le attività proposte. Rispetta le regole dei giochi e del Fairplay in modo continuo ed esemplare.</p> <p>Accetta la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria esprimendo rispetto per gli altri.</p>

CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA : EDUCAZIONE MOTORIA

<p>organizzati, anche se in forma di gara.</p> <ul style="list-style-type: none">• Accettare la vittoria e la sconfitta con equilibrio				
--	--	--	--	--