

CLASSI QUARTA, QUINTA: EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e tempo.</li> <li>• Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri.</li> <li>• Dimostrare la gestione statica e in movimento della palla.</li> <li>• Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</li> <li>• Cooperare all'interno di un gruppo interagendo positivamente con gli altri valorizzando le diversità.</li> <li>• Partecipare con entusiasmo alle attività proposte</li> </ul>	<p>L'alunno fatica a adattare gli schemi motori e lo fa in modo discontinuo. Dimostra scarsa capacità di autoregolazione e lo applica solo se sollecitato.</p> <p>La cooperazione con il gruppo non è autonoma e continua.</p> <p>Partecipa con scarso entusiasmo alle attività proposte e fatica ad accettare le regole di base dei giochi ad esempio la turnazione. Non sempre riesce ad accettare la sconfitta.</p>	<p>L'alunno adatta gli schemi motori anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo. Si autoregola se sollecitato ma non in modo autonomo.</p> <p>La cooperazione con il gruppo non risulta sempre autonoma e continua. Partecipa con entusiasmo alle attività proposte in modo discontinuo e selettivo. Rispetta le regole di base dei giochi ad esempio la turnazione solo se sollecitato. Non sempre riesce ad accettare la sconfitta.</p>	<p>L'alunno adatta gli schemi motori anche in modo continuo e autonomo. Si autoregola in modo autonomo.</p> <p>La cooperazione con il gruppo risulta autonoma e continua. Partecipa con entusiasmo alle attività proposte. Rispetta le regole di base dei giochi in modo continuo. Accetta la sconfitta con equilibrio.</p>	<p>L'alunno adatta gli schemi motori anche se in modo continuo e autonomo dimostrando consapevolezza delle proprie capacità e le capacità altrui. Si autoregola in modo autonomo e continuo.</p> <p>La cooperazione con il gruppo risulta sempre autonoma e continua. Partecipa con entusiasmo alle tutte le attività proposte. Rispetta le regole dei giochi e del Fairplay in modo continuo ed esemplare. Accetta la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria esprimendo rispetto per gli altri.</p>

CLASSI QUARTA, QUINTA: EDUCAZIONE MOTORIA

<p>rispettando le regole dei giochi organizzati, anche se in forma di gara.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accettare la sconfitta individuale e in squadra con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto per gli altri.</li></ul>				
---	--	--	--	--