

Proposta di percorso formativo
creato per la Scuola Primaria Scuola Primaria Santa Maria Assunta
Valdobbiadene

“Una foresta che cresce 2020/2021”

Mediazione umanistica e giustizia riparativa come strumenti di educazione alla PACE.



“L’Italia ripudia a guerra” (Costituzione - ART. 11)

L’Italia vuole la pace
perchè la pace è un seme
che cresce solo se gli uomini
imparano a vivere insieme.

(Anna Sarfatti - La costituzione raccontata ai bambini)

PREMESSA

Che siamo grandi o piccini, il cammino di ricerca della pace dentro di sé e con gli altri è quotidiano. Ogni relazione interpersonale tesa ci affatica, chiede attenzione e assorbe molte delle nostre energie; quando poi il nostro investimento, la nostra capacità di cura risulta fallimentare, aumentano le distanze e l’ostilità reciproca e ci troviamo a vivere con pesi notevoli e fonti di maggior stress sempre attive e generatrici di nuove tensioni.

Questo percorso vuole provare ad accostarsi a quelle dinamiche di gruppo affaticanti per tutti (bambini, insegnanti e famiglie) per provare a propiziare dei processi di cambiamento positivi, trasferibili nel contesto sociale più ampio, favorendo la presa di consapevolezza, di ciascuno e del gruppo, di quanto ogni singolo gesto, sguardo, parola abbia in sé la potenzialità di costruire o distruggere: dipende da come lo si usa.

I bambini che avranno seguito all’esperienza della mediazione durante la loro vita scolastica saranno adulti diversi dagli altri nel corso della formazione alla mediazione, i comportamenti cambiano. L’allievo particolarmente aggressivo riconosce di agire ora in modo diverso: “prima della mediazione ero pronto a picchiare per primo ora aspetto che inizi l’altro e solo in questo caso rispondo”: è già un primo passo verso la pace!

FINALITA'

Percorso con la finalità di potenziare il ben-essere e il buon funzionamento del gruppo classe:

- promuovendo lo sviluppo di relazioni positive e costruttive fra alunni, famiglie ed insegnanti in un dialogo capace di comprensione e rispettoso dei ruoli.;
- educando ad attraversare e superare le situazioni critiche ed i conflitti nel rispetto della dignità propria e dell'altro;
- fortificando la capacità di mettersi nei panni degli altri.

OBIETTIVI

- Offrire uno spazio di ascolto e di parola;
- Promuovere la presa di consapevolezza che le regole nascono per proteggere i valori;
- Favorire nel gruppo classe un clima collaborativo, nel quale possano svilupparsi dinamiche di ascolto e di accoglienza reciproca tra compagni;
- Introdurre al tema della PACE e dei conflitti, con particolare riferimento a quelli che si verificano in ambito scolastico;
- Dare strumenti che permettano di trasformare un evento critico in momento di crescita personale e di gruppo, capendo il valore del rispetto della persona, della libertà di parola, dell'accoglienza di sé e dell'altro per quello che è.

DESTINATARI

Alunni, famiglie, insegnanti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria Santa Maria Assunta di Valdobbiadene.

Per gli alunni di **classe quarta** si percorreranno le prime attività legate all'ascolto attivo ed empatico, mentre gli alunni di **classe quinta**, a partire dal cammino iniziato lo scorso anno, consolideranno le capacità di ascolto di sé e dell'altro e si confronteranno sul tema della PACE dentro e fuori di sé.

METODI

Sarà prevista l'alternanza tra:

- laboratori di ascolto empatico: esercizi di ascolto ed esercizi di accoglienza delle emozioni;
- discussione in gruppo;
- simulazioni e giochi di ruolo che mettono in scena alcune situazioni conflittuali.

L'approccio formativo segue le indicazioni di metodo della Giustizia Riparativa (volontarietà di partecipazione, riservatezza, non giudizio e confidenzialità), il modello di mediazione proposto da Jacqueline Morineau fondato sull'ascolto profondo e sul riconoscimento incondizionato dell'altro e l'approccio sviluppato e sperimentato nel progetto MedEs (<http://medes.vila-real/es/>), grazie alla collaborazione con l'Associazione il Porcespì di Vila-Real (Spagna) che da anni forma alla "attitudine mediatrice" nelle scuole per l'infanzia e nelle scuole primarie.

Si alterneranno momenti teorici, e momenti esperienziali. I primi accompagnati da slide e visione di video inerenti al tema, saranno la base per esercitazioni pratiche, discussione in piccoli gruppi e per la costruzione di alcuni project work.

Nei momenti esperienziali sono previste attività di ascolto empatico e role play.

Verranno proposti esercizi di gruppo nel corso dei quali i partecipanti apprenderanno ad ascoltare senza giudicare, e a dare un nome ai bisogni, alle emozioni e ai valori.

FORMATORI

Sara Dall'Armellina,

educatrice, mediatrice e formatrice alla mediazione umanistica e alla giustizia riparativa, in particolare in ambito scolastico.

Dopo il diploma in scienze giuridiche mi sono formata come mediatore familiare, civile e commerciale, mediatore umanistico e penale, educatore professionale socio pedagogico.

Co-fondatrice e socio attivo dell'Associazione La Voce per la mediazione dei conflitti di Vittorio Veneto (firmataria della Dichiarazione di intenti per la costituzione di un Network di Centri di Giustizia Riparativa a livello nazionale, nel coordinamento nazionale dei gruppi di Mediazione Umanistica, del Tavolo per la Giustizia Riparativa di Treviso).

Dal 2007 con la prof. Jacqueline Morineau, e il Centro di Giustizia Riparativa della Caritas di Bergamo collabora allo sviluppo della Giustizia Riparativa attraverso lo strumento della Mediazione Umanistica nel territorio trevigiano.

Dal 2015 Formatrice in percorsi di introduzione della giustizia riparativa e della mediazione scolastica nelle scuole: I.S. Besta – Treviso, I.C. Martini - Treviso, I.C. Breda di Piave, I.C. Sacile, I.C. Torre Di Pordenone, I.S. Cerletti di Conegliano, Liceo Artistico Guggenheim Di Venezia, I.S.I.S.S. Pertini Di Monfalcone, IAL Di Pordenone, I.P.S.I.A. Lino Zanussi Di Pordenone, I.C. Sud Di Pordenone, I.C. Porcia, Institut Educació Secundària Miralcamp, Vila Real (Spagna), I.S.I.S.S. Pujati Di Sacile; Comunità per minori Murialdo di Treviso.

Formatrice per la Regione FVG - Catalogo Offerta Orientativa (2019/2021), nei percorsi: Scegliere e decidere di sé: laboratorio allievi, percorso di educazione all'autorientamento, volto a promuovere lo sviluppo personale durante il percorso scolastico; Introduzione alla mediazione per la prevenzione e la gestione dei conflitti a scuola, percorso per comprendere e gestire le dinamiche di conflitto intra e interpersonale.

Nel percorso sarà potrà essere presente come co-formatore un mediatore esperto dell'Associazione La Voce.