

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI				
		ECCELLENTE	RESPONSABILE E CORRETTO	ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	NON ADEGUATO
MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Ha cura di sé, utilizza con attenzione materiali e risorse. Assume comportamenti sempre rispettosi della sicurezza, propria ed altrui. Rappresenta un esempio per i propri pari.	Ha cura di sé, utilizza con attenzione materiali e risorse. Assume comportamenti rispettosi della sicurezza, propria ed altrui.	Ha cura di sé, utilizza con sufficiente attenzione materiali e risorse. Assume comportamenti generalmente rispettosi della sicurezza, propria ed altrui.	Ha generalmente cura di sé, non sempre utilizza con attenzione materiali e risorse. Assume comportamenti talvolta poco rispettosi della sicurezza, propria ed altrui.	Ha scarsa cura di sé, spesso utilizza con poca attenzione materiali e risorse. Assume comportamenti poco rispettosi della sicurezza, propria ed altrui.
RISPETTO DELLE REGOLE E NORME PER LA CONVIVENZA SOCIALE	Condivide e rispetta consapevolmente le regole e le norme per la convivenza sociale.	Condivide e rispetta le regole. Riflette sui propri comportamenti e li controlla.	Rispetta le regole e controlla il proprio comportamento.	Rispetta le regole e controlla il proprio comportamento nella maggior parte delle situazioni	Dimostra scarso senso di responsabilità nei comportamenti; non sempre rispetta le regole ( <i>ha subito alcuni richiami scritti</i> ).	Si comporta in modo irresponsabile, senza rispettare le regole. Nonostante i ripetuti richiami verbali e scritti, ha mantenuto comportamenti molto scorretti.

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<p>ASSUNZIONE DI ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RESPONSABILI NELL'AMBITO DELLA PARTECIPAZIONE COMUNITARIA</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti responsabili nell'ambito della partecipazione comunitaria.</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti partecipativi responsabili, con contributi personali, propositivi, pertinenti e costanti. Accetta volentieri ruoli e/o incarichi di responsabilità e li assolve con scrupolo e accuratezza, mettendo a frutto con profitto anche il contributo di altri.</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti partecipativi responsabili, con contributi pertinenti e costanti. Accetta volentieri ruoli e/o incarichi di responsabilità, li assolve con impegno, ricercando anche l'aiuto dei compagni.</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti partecipativi responsabili, con contributi pertinenti, ma non sempre costanti. Accetta ruoli e/o incarichi di responsabilità, talvolta necessita del supporto dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Assume atteggiamenti e comportamenti partecipativi in base a interessi personali, con contributi parzialmente pertinenti. Accetta ruoli e/o incarichi di responsabilità, solo se sollecitato e con il supporto dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Assume raramente atteggiamenti e comportamenti partecipativi, con contributi non pertinenti. Fatica ad accettare ruoli e/o incarichi di responsabilità, nonostante il supporto dell'adulto o dei compagni.</p>
<p>RISPETTO DEGLI ALTRI E COLLABORAZIONE CON ADULTI E PARI</p>	<p>Rispetta il prossimo e collabora con adulti e pari</p>	<p>Riconosce e rispetta le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui. Accetta le difficoltà e gli errori degli altri. Si adopera per la risoluzione dei conflitti. Collabora costruttivamente</p>	<p>Rispetta le diversità personali e culturali. Accetta le difficoltà e gli errori degli altri. Collabora costruttivamente con adulti e compagni.</p>	<p>Riconosce le diversità personali e culturali, le difficoltà e gli errori degli altri. Generalmente collabora e presta aiuto ai compagni.</p>	<p>Si dimostra selettivo e conflittuale con compagni e/o insegnanti. Se guidato, riconosce le diversità personali e culturali, le difficoltà e gli errori degli altri. Se sollecitato, collabora e</p>	<p>Si dimostra molto conflittuale e irrispettoso verso compagni e insegnanti. Anche se sollecitato, non riconosce le diversità personali e culturali, le difficoltà e gli errori degli altri.</p>

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

		con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.			presta aiuto ai compagni.	È restio a prestare aiuto e a collaborare.
--	--	--	--	--	---------------------------	--