

CLASSI QUARTA, QUINTA: EDUCAZIONE MUSICALE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, riconoscere e interpretare fenomeni sonori riconoscendone gli elementi costitutivi e le regole combinatorie.</li> <li>• Eseguire canti e brani, individualmente e in gruppo e brevi sequenze ritmiche con semplici strumenti.</li> <li>• Rappresentare e leggere gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</li> </ul>	<p>L'alunno ascolta e riconosce le sequenze ritmiche e i parametri del suono solo se guidato. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti individuali e di gruppo, ritmi e brani strumentali</p> <p>Legge e esegue partiture convenzionali e non convenzionali, con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno ascolta e riconosce semplici sequenze ritmiche e alcuni parametri del suono. Segue l'esecuzione di semplici canti individuali e di gruppo, ritmi e brani strumentali.</p> <p>Legge ed esegue partiture convenzionali e non convenzionali con qualche difficoltà.</p>	<p>L'alunno ascolta e riconosce sequenze ritmiche e parametri del suono in modo attivo. Esegue canti individuali e di gruppo, ritmi e brani strumentali rispettando il tempo e l'intonazione, in modo autonomo e corretto.</p> <p>Legge ed esegue partiture convenzionali e non convenzionali in modo corretto.</p>	<p>L'alunno ascolta e riconosce sequenze ritmiche e parametri del suono in modo attivo e consapevole. Mostra piena padronanza e correttezza nell'eseguire canti individuali e di gruppo, ritmi, brani strumentali, in modo originale e creativo.</p> <p>Legge ed esegue partiture convenzionali e non convenzionali con sicurezza e precisione.</p>