



**Scuola Primaria Paritaria  
"Santa Maria Assunta"  
Valdobbiadene**

Via Piva, 10,  
31049 Valdobbiadene TV  
Telefono: 0423 972559  
Email: [segreteria@scuolasantamariassunta.it](mailto:segreteria@scuolasantamariassunta.it)

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE RELIGIONE CATTOLICA  
Anno Scolastico 2021/2022**

Religione Cattolica		SCUOLA PRIMARIA	
<b>Competenza Chiave Europee per le cinque classi:</b>	Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee: - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale. L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze: - Comunicazione nella madrelingua; - Imparare a imparare; - Spirito di iniziativa e imprenditorialità.		
<b>Attività</b>	Conversazione - Lettura brani biblici - Schede operative - Rappresentazioni iconiche - Produzione cartelloni - Esercizi sensoriali - Drammatizzazione		
<b>Metodologie e verifiche</b>	Attività ludiche - Osservazione diretta degli alunni - Prove orali - Prove scritte strutturate (schede, questionari...)		
SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA			
AMBITO ARGOMENTO GENERALE MODULO	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>AMICO MONDO Dio creò Un mondo bellissimo</b>	Riflette su Dio Creatore e Padre	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insieme tutto e più bello: l'identità sociale.</li><li>• Il mondo dono di Dio.</li></ul>

<b>NATALE E PASQUA IN FESTA</b> Segni di gioia e di festa	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Il linguaggio religioso Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I segni del Natale.</li> <li>• I simboli della Pasqua nell'ambiente.</li> </ul>
<b>NEL PAESE DI GESÙ</b> Ai tempi di Gesù	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La storia evangelica del Natale.</li> <li>• L'ambiente di vita di Gesù.</li> <li>• La giornata tipo di Gesù.</li> <li>• La storia evangelica della Pasqua di Gesù.</li> <li>• Le reazioni degli amici di Gesù</li> </ul>
<b>UN POPOLO IN ASCOLTO</b> I tratti della Comunità cristiana	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p>I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p> <p>Il linguaggio religioso Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insegnamenti di Gesù</li> <li>• La grande famiglia dei cristiani</li> <li>• L'edificio chiesa: esterno - interno</li> </ul>
<b>SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA</b>			
<b>IL BENE NEL MONDO</b> Un mondo meraviglioso	Riflette su Dio Creatore e Padre	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibbia: il racconto della creazione.</li> <li>• I doni visibili.</li> <li>• S. Francesco e il creato.</li> </ul>
<b>PRIMO NATALE</b> Notte di Natale, notte stellata <b>PASQUA DI LUCE</b>	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il tempo di Avvento.</li> <li>• Natale: nasce Gesù.</li> <li>• La Quaresima.</li> <li>• La Settimana Santa ieri e oggi.</li> </ul>

<p><b>Il dono dello Spirito Santo</b> <b>NEL PAESE DI GESÙ</b> <b>Un giorno a Nazaret</b></p>		<p>celebrazioni e nella tradizione popolare. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Pasqua di Gesù ieri e oggi</li> </ul>
<p><b>INSIEME NELLA GIOIA</b> <b>La domenica dei cristiani</b></p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. La bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Il linguaggio religioso Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri delle religioni cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I doni invisibili.</li> <li>• L'amicizia.</li> <li>• Gli insegnamenti di Gesù: l'amore e il perdono.</li> <li>• I primi amici di Gesù: apostoli.</li> <li>• Gli amici di Gesù: Zaccheo e Bartimeo.</li> <li>• I credenti.</li> <li>• La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</li> <li>• I Testimoni di Gesù risorto.</li> <li>• I cristiani ieri e oggi.</li> <li>• L'Anno liturgico.</li> </ul>

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA**

<p><b>SULLE TRACCE DELLE RELIGIONI</b> <b>Pregiere nel mondo</b></p>	<p>Riconoscere la presenza nel mondo di altre forme religiose</p>	<p>Cogliere uguaglianze e differenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La preghiera cristiana</li> <li>• Le preghiere nelle altre religioni</li> </ul>
<p><b>PAROLE DAL CIELO</b> <b>Il libro della Parola di Dio</b></p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola</p>	<p>La bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. Conoscere la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I perché dell'uomo.</li> <li>• Il mito.</li> <li>• La creazione del mondo nella Genesi.</li> <li>• Confronto Bibbia e scienza.</li> </ul>

	da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	struttura e la composizione della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La struttura e la composizione della Bibbia.</li> </ul>
<b>IL MAESTRO GESÙ</b> <b>Il comandamento nuovo</b>	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani del Natale nella tradizione popolare. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Natale nel mondo.</li> <li>• La Pasqua nel mondo.</li> <li>• Gesù è il Messia.</li> <li>• La Pasqua del Signore.</li> <li>• La Pasqua cristiana</li> </ul>
<b>UNA STORIA CHE CI COINVOLGE</b> <b>La storia della salvezza</b>	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abramo.</li> <li>• Isacco.</li> <li>• Giacobbe.</li> <li>• Giuseppe.</li> <li>• Mosè.</li> <li>• La Pasqua ebraica.</li> <li>• I Giudici.</li> <li>• I Re.</li> <li>• I profeti.</li> </ul>
<b>LA COMUNITÀ</b> <b>Popolo di Dio</b>	Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Pasqua settimanale: la domenica</li> </ul>

#### **SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA**

<b>SCOPRIRE DIO</b> <b>Dio aiuta il suo popolo</b>	Scopre i tratti di Dio nelle religioni antiche e lo confronta con il Dio degli Ebrei	Scoprire che le religioni sono nate dall'apertura dell'animo umano nei confronti del mistero che avvolge la vita. Cogliere il cammino di un popolo depositario della rivelazione di un solo Dio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le domande dell'uomo</li> <li>• Le alleanze tra Dio e uomo</li> <li>• La legge</li> </ul>
<b>GESÙ, IL VOLTO DI DIO</b> <b>Gesù vero uomo, vero Dio</b>	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Palestina al tempo di Gesù.</li> <li>• La nascita del Salvatore</li> <li>• Il battesimo di Gesù.</li> <li>• L'annuncio del Regno di Dio.</li> <li>• Le parabole del Regno.</li> <li>• Le Beatitudini.</li> <li>• I miracoli.</li> </ul>

		scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	
<b>MORTE E RISURREZIONE DI GESÙ</b> La Pasqua cristiana	Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le feste di Gesù</li> <li>• La Pasqua ebraica</li> <li>• L'ultima cena</li> <li>• Morte e risurrezione di Cristo</li> </ul>
<b>LA COMUNITÀ CRISTIANA</b> Segno di Cristo nel mondo	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Cogliere il cammino della prima comunità cristiana. Conoscere come la Chiesa viveva la propria fede: Annuncio, Celebrazione, Carità. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dallo Spirito Santo nasce la Chiesa</li> <li>• Il Vangelo in cammino</li> <li>• L'anno liturgico</li> <li>• La carità: attenzione ai poveri e agli ultimi</li> <li>• Il Vangelo nell'arte</li> <li>• Maria nell'arte</li> </ul>

#### SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA

<b>DIO CREATORE</b> Diversi ma uguali	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nella Genesi il progetto di Dio.</li> <li>• I talenti personali.</li> <li>• Pace e giustizia.</li> <li>• La pace nelle religioni.</li> </ul>
<b>GESÙ IL SALVATORE</b> Il Messia atteso	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Natale nella tradizione cristiana.</li> <li>• Maria, la madre.</li> </ul>

	vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Pasqua nella trazione cristiana.</li> <li>• La settimana Santa</li> <li>• Il Natale nell'arte.</li> <li>• Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne.</li> <li>• La Pasqua nell'arte.</li> </ul>
<b>LA CHIESA NEL MONDO</b> <b>Siano una cosa sola</b>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini. Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le prime comunità cristiane.</li> <li>• La Chiesa delle origini nel territorio.</li> <li>• La Chiesa nel medioevo.</li> <li>• I santi nella Chiesa</li> <li>• I Papi.</li> <li>• La Chiesa di oggi.</li> </ul>
<b>UNA SOLA FAMIGLIA</b> <b>L'Umanità</b>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere l'impegno della Chiesa per l'unità dei cristiani, la pace nel mondo, la salvaguardia del creato e l'attenzione agli ultimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il dialogo con tutti</li> <li>• Ecumenismo</li> <li>• Pace e giustizia</li> <li>• Custodi del creato</li> <li>• La Chiesa per i più deboli</li> </ul>

### VALUTAZIONE IRC

#### *I livelli di apprendimento*

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**Giudizi sintetici per la valutazione periodica e finale dell'IRC:**

**Eccellente** (= 10 - Livello avanzato)

**Ottimo** (= 9 - Livello avanzato)

**Distinto** (= 8 - Livello intermedio)

**Buono** (= 7 - Livello intermedio)

**Sufficiente** (= 6 - Livello base)

**Non sufficiente** (= 1-5 - Livello iniziale, in via di prima acquisizione)

Valdobbiadene li 13 settembre 2021

**L'insegnante**

*(Penon don Romeo)*

