

CLASSE QUARTA/QUINTA: STORIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali usando la linea del tempo e le carte geo-storiche. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici e organizzare le conoscenze nei quadri di civiltà.	<p>Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze unicamente con il supporto del docente applicando solo semplici procedure.</p> <p>Necessita dell'aiuto dell'insegnante per individuare successioni, contemporaneità durate e periodizzazioni.</p>	<p>Individua le principali trasformazioni operate nel tempo. Conosce i fenomeni essenziali delle civiltà antiche.</p> <p>Individua in modo autonomo ma discontinuo o non autonomo ma continuo, successioni, contemporaneità durata e periodizzazioni di situazioni note.</p>	Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Conosce e colloca nel tempo e nello spazio le antiche civiltà, organizzando le informazioni storiche secondo quadri ad esse relative fornite dal docente.	Usa autonomamente linea del tempo e carte geo-storiche per organizzare le informazioni. Organizza, narra e confronta i diversi quadri di civiltà, cogliendo differenze e analogie.
<b>USO DELLE FONTI</b>	Riconoscere e utilizzare le tracce storiche per ricavare informazioni relative al passato.	Conosce le tipologie di fonti storiche, le analizza e le confronta unicamente con l'utilizzo di supporti forniti dal docente.	Utilizza reperti e fonti storiche e le in modo autonomo per elaborare le conoscenze di base.	Conosce le diverse tipologie di fonti storiche e le utilizza in modo autonomo per elaborare conoscenze, anche reperite altrove.	Analizza le fonti storiche, le ordina e le raggruppa secondo criteri efficaci anche con l'utilizzo di strumenti informatici per ampliare le proprie conoscenze e le sa trasferire anche in altri ambiti.

CLASSE QUARTA/QUINTA: STORIA

<p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p>	<p>Comprendere i testi storici.</p>	<p>Con l'aiuto del docente, in situazioni note, utilizza il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p>	<p>Comprende la periodizzazione storica.</p> <p>Usa in maniera autonoma ma discontinua o non autonoma ma continua il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p>	<p>Conosce la suddivisione convenzionale della storia.</p> <p>Conosce e usa il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p>	<p>Comprende e conosce le suddivisioni convenzionali del tempo storico.</p> <p>Usa con sicurezza il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p>
<p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>	<p>Comprendere raccontare ed esporre oralmente o in semplici testi le conoscenze acquisite anche attraverso l'uso di risorse digitali.</p>	<p>Verbalizza ed espone in maniera sintetica e guidata le informazioni ricavate.</p>	<p>Verbalizza ed espone in modo semplice, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, solo con l'aiuto del docente, le informazioni ricavate</p>	<p>Organizza in modo autonomo le informazioni utilizzando mappe e schemi.</p> <p>Espone e produce i primi testi di carattere storico utilizzando una traccia.</p>	<p>Organizza in modo autonomo e personale le informazioni, utilizzando schemi e mappe.</p> <p>Espone e produce semplici testi di carattere storico e usa con appropriatezza il lessico proprio della storia.</p>