

CLASSE : EDUCAZIONE MOTORIA PRIMA SECONDA E TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
• Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e tempo. • Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi. • Dimostrare la gestione statica e in movimento della palla • Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni	L'alunno fatica ad adattare gli schemi motori e lo fa in modo discontinuo e con difficoltà. Dimostra scarsa capacità di autoregolazione e la applica solo se fortemente sollecitato. La cooperazione con il gruppo non è autonoma né continua. Partecipa con scarso entusiasmo alle attività e fatica ad accettare le regole di base dei giochi,	L'alunno adatta gli schemi motori in modo discontinuo e con difficoltà. Si autoregola solo se sollecitato e non in modo autonomo. Cooperava con il gruppo, ma non sempre in modo autonomo o continuo. Partecipa in modo discontinuo e selettivo alle attività. Rispetta le regole di base dei giochi solo se sollecitato. Non sempre riesce ad	L'alunno adatta gli schemi motori in modo abbastanza autonomo, anche se con qualche imprecisione. Si autoregola in modo autonomo, ma in alcune situazioni necessita ancora di aiuto. Cooperava con il gruppo in modo più continuativo e con atteggiamento positivo. Partecipa con entusiasmo alle attività, anche se con qualche esitazione. Rispetta le	L'alunno adatta gli schemi motori in modo autonomo e con continuità. Si autoregola in modo consapevole e responsabile. Cooperava in modo autonomo e continuo con il gruppo. Partecipa con entusiasmo a tutte le attività. Rispetta le regole di base dei giochi in modo continuo. Accetta la sconfitta con equilibrio e rispetto.	L'alunno adatta gli schemi motori in modo fluido e consapevole, mostrando attenzione alle proprie capacità e a quelle degli altri. Si autoregola in modo autonomo e continuo. Cooperava con il gruppo in modo efficace e contribuisce al successo collettivo. Partecipa con entusiasmo e coinvolgimento attivo a tutte le attività. Rispetta le regole dei	L'alunno adatta gli schemi motori con padronanza e consapevolezza delle proprie capacità e di quelle altrui. Si autoregola in modo autonomo e continuo, dimostrando maturità e responsabilità. Cooperava con il gruppo con atteggiamento esemplare, favorendo un clima positivo. Partecipa con entusiasmo e spirito di iniziativa a tutte le attività. Rispetta le

CLASSE : EDUCAZIONE MOTORIA PRIMA SECONDA E TERZA

spazi e attrezzature. ● Cooperare all'interno di un gruppo interagendo positivamente e con gli altri. ● Partecipare con entusiasmo alle attività proposte rispettando le regole dei giochi	come la turnazione. Non accetta la sconfitta e reagisce con difficoltà.	accettare la sconfitta.	regole di base dei giochi in modo più costante. Accetta la sconfitta con equilibrio, anche se con qualche difficoltà.		giochi e il Fair Play con costanza e correttezza. Accetta la sconfitta con equilibrio e dimostra sportività.	regole dei giochi e il Fair Play in modo continuo ed esemplare. Accetta la sconfitta con equilibrio e vive la vittoria con rispetto verso gli altri.
--	--	--------------------------------	--	--	---	---