

CLASSE : EDUCAZIONE MOTORIA QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e tempo. • Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri. • Dimostrare la gestione statica e in movimento della palla. • Utilizzare in modo 	<p>L'alunno fatica a variare gli schemi motori e a gestire lo spazio e il tempo nei movimenti. Non riesce a utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e necessita di guida costante. Dimostra difficoltà nella gestione statica e in movimento della palla. Non utilizza in modo sicuro gli spazi e le attrezzature, mettendo a rischio sé stesso e gli</p>	<p>L'alunno varia gli schemi motori in modo discontinuo, con necessità di supporto. Modula l'intensità dei carichi motori solo se sollecitato e con qualche difficoltà. Gestisce la palla in modo basilare, ma con imprecisione. Utilizza spazi e attrezzature in modo non sempre sicuro e corretto. Coopera con il gruppo, ma l'interazione con i compagni</p>	<p>L'alunno varia gli schemi motori in funzione dello spazio e del tempo con una certa autonomia. Modula l'intensità dello sforzo in base alle proprie capacità e a quelle degli altri, anche se in modo discontinuo. Gestisce la palla con maggiore controllo, sia da fermo che in movimento. Usa gli spazi e le attrezzature con più attenzione,</p>	<p>L'alunno varia gli schemi motori in modo efficace, adattandosi ai parametri spazio-temporali. Regola l'intensità dello sforzo in base alle proprie capacità e a quelle dei compagni. Gestisce la palla con sicurezza sia in situazioni statiche che dinamiche. Utilizza correttamente e in modo sicuro gli spazi e le attrezzature. Coopera con il</p>	<p>L'alunno padroneggia gli schemi motori, adattandoli con consapevolezza allo spazio e al tempo. Modula l'intensità dello sforzo con sicurezza, dimostrando autocontrollo e rispetto per le capacità altrui. Gestisce la palla con abilità e precisione sia da fermo che in movimento. Usa spazi e attrezzature in modo responsabile, garantendo sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>L'alunno dimostra piena padronanza degli schemi motori, adattandoli con naturalezza alle variazioni di spazio e tempo. Modula lo sforzo con precisione, adattandosi alle proprie capacità e a quelle altrui con responsabilità. Controlla la palla con sicurezza ed efficacia in ogni situazione di gioco. Utilizza gli spazi e le attrezzature in modo ottimale,</p>

CLASSE : EDUCAZIONE MOTORIA QUARTA E QUINTA

<p>corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperare all'interno di un gruppo interagendo positivamente e con gli altri valorizzando le diversità. • Partecipare con entusiasmo alle attività proposte rispettando le regole dei giochi organizzati, anche se in forma di gara. • Accettare la sconfitta individuale e in squadra con equilibrio, vivere la vittoria 	<p>altri. Non coopera con il gruppo e fatica a interagire positivamente con i compagni. Mostra scarso rispetto delle regole nei giochi organizzati e non accetta la sconfitta con equilibrio.</p>	<p>non è sempre efficace. Partecipa ai giochi organizzati, ma con difficoltà nel rispetto delle regole e nella gestione della sconfitta.</p>	<p>migliorando la sicurezza. Collabora con il gruppo e interagisce positivamente, accettando la diversità. Partecipa con interesse alle attività e rispetta le regole della competizione con qualche difficoltà nell'accettare la sconfitta.</p>	<p>gruppo, interagisce positivamente e valorizza le differenze. Partecipa con entusiasmo alle attività e rispetta le regole, accettando vittorie e sconfitte con equilibrio.</p>	<p>Collabora con il gruppo in modo attivo, promuovendo interazioni positive e valorizzando la diversità. Partecipa con costanza e correttezza alle attività, mostrando spirito sportivo in gara e rispetto per le regole.</p>	<p>garantendo sicurezza per sé e per gli altri. È un punto di riferimento per il gruppo, favorendo la collaborazione e il rispetto reciproco. Partecipa con entusiasmo e correttezza a tutte le attività, mostrando spirito sportivo e accettando la vittoria e la sconfitta con equilibrio e rispetto.</p>
--	---	--	--	--	---	---

CLASSE : EDUCAZIONE MOTORIA QUARTA E QUINTA

• esprimendo rispetto per gli altri.						
--	--	--	--	--	--	--