

CLASSE : GEOGRAFIA PRIMA SECONDA E TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ PAESAGGIO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, destra, sinistra.....) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). Riconoscere leggere ed interpretare le posizioni relative tra persone e oggetti. Riconoscere e interpretare mappe o piante. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio	L'alunno acquisisce i concetti topologici solo con l'aiuto dell'insegnante e fatica a utilizzarli per orientarsi sul quaderno e nell'ambiente scolastico. Riconosce le posizioni relative tra persone e oggetti solo in situazioni note e con guida costante. Identifica i tipi di paesaggio e i loro elementi principali solo con aiuto e in contesti familiari.	L'alunno conosce gli indicatori topologici, ma li utilizza in modo discontinuo o con aiuto per orientarsi nel quaderno e nello spazio scolastico. Determina autonomamente e posizioni tra persone e oggetti solo in situazioni note. Comincia a riconoscere piante e mappe con guida del docente. Riconosce i vari tipi di paesaggio e identifica alcuni segni	L'alunno conosce e utilizza gli indicatori topologici in modo appropriato per orientarsi sul quaderno e nell'ambiente scolastico. Interpreta e descrive posizioni relative tra persone e oggetti, comprendendo mappe e piante in situazioni note con supporto. Riconosce autonomamente e vari tipi di paesaggi, identificandone	L'alunno utilizza in modo sicuro gli indicatori topologici per orientarsi in spazi scolastici e familiari. Descrive con accuratezza mappe e piante, interpretando le posizioni relative tra persone e oggetti. Riconosce e descrive autonomamente e i tipi di paesaggi e le attività umane presenti, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno utilizza con sicurezza indicatori topologici e carte mentali per orientarsi in vari ambienti, anche in situazioni nuove. Interpreta e descrive mappe e piante con autonomia, deducendo informazioni da risorse disponibili. Riconosce e analizza i diversi tipi di paesaggio, evidenziando gli elementi caratteristici e l'intervento umano con	L'alunno utilizza indicatori topologici e carte mentali con padronanza, orientandosi in qualsiasi ambiente in modo autonomo. Interpreta e descrive mappe e piante anche utilizzando risorse personali e deduzioni logiche. Analizza in modo approfondito i tipi di paesaggio, collegando elementi naturali e

CLASSE : GEOGRAFIA PRIMA SECONDA E TERZA

	<p>percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>		<p>dell'intervento umano, ma con discontinuità.</p>	<p>gli elementi e le attività umane presenti.</p>		<p>riflessioni personali.</p>	<p>antropici con considerazioni critiche e personali.</p>
--	---	--	---	---	--	-------------------------------	---