

CLASSE SECONDA: INGLESE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	
SPEAKING LISTENING READING WRITING	• Ripetere, pronunciando correttamente e, singole parole e frasi semplici. • Rispondere a domande semplici con risposte memorizzate. • Nominare oggetti con il supporto di immagini • Memorizzare brevi filastrocche e canzoncine • Trascrivere parole e frasi minimi utilizzando un modello dato	L'alunno ripete e parla solo in coro e se sollecitato. Fatica a memorizzare il lessico e necessita del supporto costante del docente. Comprende solo con l'aiuto del docente e non intuisce i significati se non esplicitati. Ha difficoltà nella lettura e comprensione anche di singole parole, richiedendo supporto continuo. Copia parole scritte alla lavagna solo con aiuto e non sempre in modo corretto.	L'alunno ripete parole e frasi semplici con supporto, ma non sempre in modo autonomo e continuo. Memorizza solo parole isolate. Comprende ed esegue istruzioni con supporti visivi e in contesti noti. Legge e comprende parole singole. Copia parole dalla lavagna in modo autonomo, ma con qualche errore.	L'alunno ripete e parla in modo abbastanza autonomo, anche se in modo discontinuo. Comprende ed esegue istruzioni in modo autonomo, intuendo occasionalmente parole non note con l'aiuto di risorse didattiche. Legge e comprende parole e frasi minime, intuendo talvolta parole nuove con supporto. Copia parole e brevi frasi dalla lavagna in autonomia e con precisione.	L'alunno ripete e parla in modo autonomo e continuo, utilizzando risorse per apprendere nuove parole e frasi. Comprende ed esegue istruzioni senza difficoltà, anche intuendo parole non note. Legge e comprende frasi semplici e brevi testi con una certa autonomia. Copia parole e frasi brevi con precisione e autonomia.	L'alunno parla in modo autonomo e coerente, mobilitando risorse proprie e fornite dal docente per esprimersi. Comprende ed esegue istruzioni in situazioni note e non note. Legge e comprende testi brevi e semplici, deducendo il significato di parole non note con strategie proprie. Scrive parole e frasi brevi con correttezza, senza bisogno di un modello dato.	L'alunno parla in situazioni note e non note con continuità, utilizzando il lessico in modo autonomo e pertinente. Comprende ed esegue istruzioni in qualsiasi contesto, mobilitando strategie linguistiche autonome. Legge e comprende brevi testi con autonomia e deduce nuovi significati basandosi sul contesto. Scrive parole e frasi semplici senza errori e in modo spontaneo.

CLASSE SECONDA: INGLESE

--	--	--	--	--	--	--	--