

CLASSE QUARTA: INGLESE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI					
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
SPEAKING LISTENING READING WRITING	<ul style="list-style-type: none"> Mantenere una corretta pronuncia e intonazione dicendo parole e frasi conosciuti. Rispondere a domande di vario tipo usando una o più frasi attingendo dal proprio patrimonio linguistico acquisito. Presentarsi e parlare di sé stesso. Mantenere un breve scambio comunicativo. Comprendere parole, frasi e brevi discorsi/dialoghi relativi a vari contesti. 	L'alunno parla solo se sollecitato e fatica a memorizzare frasi. Necessita di supporto costante per riprodurre correttamente pronuncia e intonazione. Partecipa allo scambio comunicativo solo utilizzando un modello fornito dal docente. Non riesce a riutilizzare il patrimonio linguistico acquisito in contesti diversi. Comprende solo se guidato, senza intuire il significato delle parole.	L'alunno parla in modo discontinuo e necessita ancora di supporto per la pronuncia e l'intonazione. Memorizza frasi brevi e partecipa agli scambi comunicativi con aiuto. Comprende ed esegue istruzioni in modo discontinuo, necessitando di supporti visivi anche se trattano situazioni note. Legge e comprende brevi testi con aiuti, mostrando autonomia incostante. Legge a voce alta con fluidità solo in situazioni ben note.	L'alunno parla in modo autonomo e continuo, ripetendo parole e frasi non note con supporti, anche se in modo non sempre fluido. Memorizza brevi frasi e partecipa agli scambi comunicativi in modo comprensibile, con qualche errore. Inizia a usare il patrimonio linguistico per comunicare in situazioni nuove. Comprende ed esegue istruzioni in modo autonomo, intuendo parole e frasi nuove, anche se non sempre al primo ascolto.	L'alunno parla in modo autonomo, utilizzando risorse proprie e fornite dal docente per comunicare con continuità. Memorizza parole e frasi e le utilizza spontaneamente e in modo pertinente. Comprende ed esegue istruzioni in modo sicuro, deducendo significati nuovi anche senza supporto. Legge e comprende brevi testi con fluidità e autonomia, anche intuendo parole sconosciute. Scrive parole e frasi autonomamente	L'alunno parla in modo fluido e coerente, utilizzando il proprio patrimonio linguistico con autonomia. Mantiene uno scambio comunicativo efficace e pertinente, anche se con qualche lieve errore. Comprende ed esegue istruzioni in situazioni note e non note, deducendo il significato di parole nuove con strategie proprie. Legge testi brevi con naturalezza, intuendo la pronuncia anche di parole sconosciute. Scrive parole e frasi senza errori	L'alunno parla in situazioni note e non note con spontaneità e sicurezza, utilizzando un lessico vario e strutturato. Mantiene uno scambio comunicativo fluido e coerente, adattando il linguaggio al contesto in modo naturale. Comprende ed esegue istruzioni senza difficoltà, intuendo informazioni anche in contesti complessi. Legge testi con sicurezza e autonomia, deducendo pronuncia e significati anche di parole nuove.

CLASSE QUARTA: INGLESE

	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire istruzioni e consegne in L2 • Estrapolare informazioni richiesti da brani più lunghi e complessi. • Intuire il significato di linguaggio non noto. • Comprendere brevi testi scritti su argomenti noti • Leggere a voce alta in modo comprensibile e fluido, anche se non sempre corretta ,dialoghi e brevi testi semplici. • Trascrivere parole e frasi semplici in modo corretto senza l'utilizzo di un modello dato. 	<p>Legge a voce alta testi brevi in modo poco fluido e spesso non comprensibile. Copia parole e frasi dalla lavagna in modo impreciso e discontinuo.</p>	<p>Copia parole dalla lavagna in modo autonomo e con pochi errori. Scrive parole e brevi frasi con un modello dato, mentre senza modello la produzione è discontinua e non autonoma.</p>	<p>Legge brevi testi in autonomia, intuendo parole nuove con supporto. Legge a voce alta in modo fluido in situazioni note, mentre in contesti nuovi può risultare meno corretto. Copia parole e frasi in autonomia e scrive correttamente testi brevi con supporto. Senza modello, la produzione è comprensibile, anche se con errori.</p>	<p>e con continuità, producendo brevi testi con pochi errori.</p>	<p>e con continuità, produce brevi testi semplici senza modello in modo autonomo e quasi sempre corretto. Amplia il proprio lessico scritto con risorse esterne.</p>	<p>Scrive in modo corretto e strutturato, producendo brevi testi senza modello in modo autonomo e corretto. Utilizza risorse e strategie proprie per ampliare il lessico.</p>
--	---	--	--	---	---	--	---

CLASSE QUARTA: INGLESE

	<ul style="list-style-type: none">• Adattare un modello dato per produrre un breve testo in modo corretto.• Produrre testi scritti brevi e comprensibili anche se non sempre corretti.						
--	---	--	--	--	--	--	--