

CLASSE QUINTA: INGLESE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI				DISTINTO	OTTIMO
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO		
SPEAKING LISTENING READING WRITING	<ul style="list-style-type: none"> Mantenere una corretta pronuncia e intonazione dicendo parole e frasi conosciuti. Rispondere a domande di vario tipo usando una o più frasi attingendo dal proprio patrimonio linguistico acquisito. Presentarsi e parlare di se stesso. Mantenere uno scambio comunicativo facendo domande Comprendere parole, frasi, discorsi e dialoghi relativi a vari contesti con 	<p>L'alunno parla solo se sollecitato, fatica a memorizzare frasi e necessita del supporto costante per pronuncia e intonazione. Partecipa agli scambi comunicativi solo utilizzando un modello dato dal docente e non riesce ad applicare il linguaggio in situazioni diverse. Comprende solo con supporto e non intuisce il significato delle parole se non esplicitato. Legge parole e frasi brevi con difficoltà e scarsa fluidità, risultando</p>	<p>L'alunno parla in modo discontinuo e necessita ancora di supporto per pronuncia e intonazione. Memorizza frasi brevi e partecipa allo scambio comunicativo con aiuto. Comprende ed esegue istruzioni con supporti visivi, intuendo parole non note solo in modo discontinuo. Legge brevi testi con aiuto, mostrando autonomia incostante. Legge a voce alta con fluidità solo e brevi frasi note. Copia dalla lavagna in modo corretto e scrive</p>	<p>L'alunno parla in modo autonomo e continuo, riuscendo a ripetere e modificare frasi anche se con qualche incertezza. Partecipa agli scambi comunicativi in modo fluido e comprensibile, sebbene non sempre corretto. Comprende ed esegue istruzioni in modo autonomo, intuendo parole e frasi nuove, anche se non sempre al primo ascolto. Legge brevi testi in autonomia, intuendo parole nuove con supporto. Legge a voce alta in</p>	<p>L'alunno parla in modo autonomo, utilizzando risorse proprie e fornite dal docente per comunicare con continuità. Memorizza, adatta e utilizza frasi spontaneamente e in modo pertinente. Comprende ed esegue istruzioni in situazioni note e non note, deducendo il significato di parole nuove con strategie proprie. Legge testi con naturalezza, intuendo la pronuncia anche di parole sconosciute. Scrive parole e frasi</p>	<p>L'alunno parla in modo fluido e coerente, utilizzando il proprio patrimonio linguistico con autonomia. Mantiene uno scambio comunicativo efficace e pertinente, interagendo in modo spontaneo. Comprende ed esegue istruzioni in situazioni note e non note, deducendo il significato di parole nuove con strategie proprie. Legge testi con naturalezza, intuendo la pronuncia anche di parole sconosciute. Scrive parole e frasi con</p>	<p>L'alunno parla in situazioni note e non note con spontaneità e sicurezza, utilizzando un lessico vario e strutturato. Mantiene uno scambio comunicativo fluido e coerente, adattando il linguaggio al contesto in modo naturale. Comprende ed esegue istruzioni senza difficoltà, intuendo informazioni anche in contesti complessi. Legge testi con sicurezza e autonomia, deducendo</p>

CLASSE QUINTA: INGLESE

	<p>accenti diversi. (Americano/ Australiano ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire istruzioni e consegne in L2 • Estrapolare informazioni richiesti da brani più complessi. • Usare l'intuizione per comprendere il significato di linguaggio non noto. • Comprendere testi scritti su argomenti noti e non intuendo il senso di linguaggio non noto. • Leggere a voce alta in modo comprensibile, scorrevole e sostanzialmente corretto dialoghi e testi semplici contenenti 	<p>spesso poco comprensibile. Copia dalla lavagna in modo corretto, ma scrive parole e frasi semplici in modo discontinuo e con errori frequenti.</p>	<p>parole e frasi semplici, ma con incertezze. Produce testi brevi solo con un modello fornito.</p>	<p>modo fluido in situazioni note, ma con qualche imprecisione in contesti nuovi. Copia dalla lavagna in autonomia e scrive correttamente parole e frasi. Produce testi brevi in modo comprensibile anche senza modello, sebbene con errori.</p>	<p>autonomamente e con continuità, producendo brevi testi con pochi errori.</p>	<p>continuità, ampliando il proprio lessico scritto attingendo a risorse esterne.</p>	<p>pronuncia e significati anche di parole nuove. Scrive testi brevi in modo sostanzialmente corretto e strutturato, senza bisogno di un modello.</p>
--	---	---	---	--	---	---	---

CLASSE QUINTA: INGLESE

	<p>linguaggio noto.</p> <ul style="list-style-type: none">● Trascrivere parole e frasi in modo corretto senza l'utilizzo di un modello dato.● Adattare un modello dato per produrre un breve testo in modo corretto.● Produrre testi scritti brevi e comprensibili in modo sostanzialmente corretto anche senza modello						
--	---	--	--	--	--	--	--