

CLASSE : MATEMATICA PRIMA SECONDA E TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p><b>NUMERO E CALCOLO PROBLEMI RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI SPAZIO E FORME</b></p>	<p>Padroneggiare le diverse rappresentazioni dei numeri naturali per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>contare, leggere, scrivere, ordinare, confrontare.</li> <li>eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</li> <li>stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</li> </ul> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</p>	<p>L'alunno numera solo in senso progressivo con difficoltà. Utilizza i principali quantificatori solo con supporto. Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio solo con l'aiuto dell'insegnante. Risolve problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti, ma solo con l'ausilio di oggetti e con la supervisione</p>	<p>L'alunno dimostra incertezze nella numerazione progressiva e regressiva. Utilizza i principali quantificatori in modo non sempre autonomo. Esegue semplici operazioni in riga e in colonna con cambio, ma con qualche errore. Risolve semplici problemi matematici relativi a contesti concreti con tutti i dati</p>	<p>L'alunno numera, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza autonomo e generalmente corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in autonomia, con qualche imprecisione. Comprende e risolve problemi applicando un ragionamento logico-matematico, ma necessita</p>	<p>L'alunno numera, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con sicurezza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in autonomia e con correttezza. Risolve problemi di vario tipo applicando un ragionamento logico-matematico con una buona autonomia. Effettua classificazioni</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali con sicurezza e autonomia, applicando strategie di calcolo efficienti. Risolve problemi con una strategia chiara e un controllo del processo risolutivo. Effettua classificazioni e interpretazioni di dati con efficacia e precisione. Utilizza strumenti di disegno geometrico con padronanza.</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali con padronanza, mostrando sicurezza nelle strategie di calcolo. Risolve problemi complessi in vari ambiti, applicando strategie risolutive autonome e verificando il processo. Interpreta grafici in modo efficace e autonomo. Classifica oggetti matematici e utilizza rappresentazio</p>

CLASSE : MATEMATICA PRIMA SECONDA E TERZA

	<p>in diversi contesti valutando le informazioni.                  Mettere in relazione e classificare secondo un criterio dato.                  Raccogliere dati e rappresentarli.                  Interpretare e costruire semplici grafici.                  Orientarsi nello spazio fisico utilizzando i principali indicatori spaziali.                  Riconoscere e denominare le principali figure geometriche del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni, individuando le relazioni tra gli elementi.</p>	<p>dell'adulto.                  Effettua classificazioni solo se guidato.                  Sa interpretare semplici grafici solo con aiuto.                  Riconosce alcune relazioni topologiche ma non le applica in autonomia.                  Riconosce alcune figure geometriche ma non è in grado di descriverle o rappresentarle.</p>	<p>esplicitati, ma con il supporto del docente.                  Effettua classificazioni con alcuni errori.                  Interpreta semplici grafici con aiuto.                  Riconosce e denomina le principali figure geometriche, descrivendole e rappresentando le con aiuto.</p>	<p>ancora di supporto per problemi più complessi.                  Effettua semplici classificazioni in modo corretto.                  Interpreta semplici grafici in modo corretto.                  Riconosce, descrive, denomina e classifica le principali figure geometriche.                  Inizia ad utilizzare strumenti di disegno geometrico (riga e righello) con precisione variabile.</p>	<p>in modo preciso.                  Interpreta semplici grafici in modo corretto e autonomo.                  Riconosce, descrive e rappresenta le figure geometriche in modo autonomo.                  Utilizza strumenti di disegno geometrico con precisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta le figure geometriche piane con attenzione agli elementi costitutivi.</p>	<p>ni diverse.                  Opera con le figure geometriche piane, identificandole nei contesti reali e distinguendone gli elementi costitutivi.                  Le rappresenta nel piano, utilizza strumenti di disegno geometrico e misura con precisione.                  Esegue il calcolo di perimetri con misure convenzionali in autonomia.</p>
--	--	--	---	---	--	--	--