

CLASSE : MUSICA PRIMA SECONDA E TERZA

| OBIETTIVI<br>OGGETTO DI<br>VALUTAZIONE  | GIUDIZI SINTETICI   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
|   | NON<br>SUFFICIENTE  | SUFFICIENTE   | DISCRETO  | BUONO  | DISTINTO  | OTTIMO   |
| <p>-Ascoltare e descrivere eventi sonori in riferimento alla fonte.</p> <p>-Eseguire collettivamente e individualmente sequenze ritmiche e semplici brani vocali/strumentali.</p> <p>-Adeguare ritmicamente semplici movimenti corporei al brano ascoltato e/o cantato.</p> | <p>L'alunno ascolta e riconosce suoni e rumori dell'ambiente solo con guida. Riproduce ritmi solo se fortemente sollecitato e con difficoltà. Partecipa all'esecuzione di brani vocali/strumentali solo se guidato e con errori evidenti. Accompagna il canto e la musica con movimenti corporei solo con aiuto e con difficoltà.</p> | <p>L'alunno ascolta e analizza suoni e rumori dell'ambiente in modo generico, con qualche difficoltà. Segue l'esecuzione di semplici ritmi e brani vocali/strumentali con qualche imprecisione. Accompagna il suono e il canto con movimenti corporei in modo approssimativo e discontinuo.</p> | <p>L'alunno ascolta e analizza suoni e rumori dell'ambiente in modo autonomo. Esegue ritmi e semplici brani vocali/strumentali rispettando il tempo e l'intonazione, sebbene con qualche incertezza. Accompagna il suono e il canto con movimenti corporei adeguati, ma non sempre precisi.</p> | <p>L'alunno ascolta e analizza suoni e rumori dell'ambiente con attenzione e autonomia. Esegue ritmi e brani vocali/strumentali con sicurezza, rispettando tempo e intonazione. Accompagna il suono e il canto con movimenti corporei coordinati e adeguati.</p> | <p>L'alunno ascolta e analizza suoni e rumori con precisione, individuando caratteristiche e differenze. Esegue ritmi e brani vocali/strumentali con fluidità e precisione, dimostrando capacità interpretative. Accompagna il canto con movimenti corporei adeguati, dimostrando coordinazione e sensibilità musicale.</p> | <p>L'alunno ascolta e analizza suoni e rumori dell'ambiente in modo approfondito e critico. Crea ritmi in modo originale ed esegue brani vocali/strumentali con sicurezza, rispettando intonazione e tempo in autonomia. Accompagna il suono e il canto con movimenti corporei precisi ed espressivi, dimostrando padronanza e sensibilità</p> |

CLASSE : MUSICA PRIMA SECONDA E TERZA

|  |  |  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  |  |  | musicale. |
|--|--|--|--|--|--|-----------|