

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE USO DELLE FONTI	Collocare gli eventi all'interno degli indicatori temporali e individuare semplici relazioni causali e temporali di uso quotidiano. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate , periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, orologio, linea del tempo...)	L'alunno, anche se guidato, fatica a disporre in ordine cronologico le informazioni legate ad esperienze personali o narrate. Non sa utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	L'alunno dispone in ordine cronologico le informazioni, ma solo in modo discontinuo o con supporto. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo solo con guida.	L'alunno organizza informazioni sulla base di relazioni temporali in modo più autonomo. Utilizza le risorse apprese per ordinare eventi e informazioni in modo abbastanza sicuro.	L'alunno organizza con sicurezza le informazioni secondo relazioni temporali, utilizzando strumenti e risorse apprese in classe.	L'alunno organizza e collega eventi ed esperienze con autonomia e continuità. Riferisce contenuti letti o ascoltati con precisione, individuando le relazioni temporali con sicurezza.	L'alunno organizza e analizza con sicurezza le relazioni temporali tra eventi ed esperienze, utilizzando risorse personali e fornite dal docente. Riferisce il contenuto di testi letti o ascoltati con chiarezza .

CLASSE : STORIA PRIMA SECONDA

--	--	--	--	--	--	--	--