

CLASSE : STORIA QUARTA E QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <p><b>USO DELLE FONTI</b></p>	<p>Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali usando la linea del tempo e le carte geo-storiche. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici e organizzare le conoscenze nei quadri di civiltà. Riconoscere e utilizzare le tracce storiche per ricavare informazioni relative al passato.</p>	<p>L'alunno utilizza la linea del tempo e le carte geo-storiche solo con il supporto costante del docente e applica semplici procedure.</p> <p>Necessita di aiuto per individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.</p> <p>Conosce le tipologie di fonti storiche, ma le analizza e confronta solo con supporti forniti dal</p>	<p>L'alunno individua le principali trasformazioni nel tempo e conosce i fenomeni essenziali delle civiltà antiche.</p> <p>Riconosce in modo discontinuo successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni in situazioni note.</p> <p>Utilizza reperti e fonti storiche per elaborare conoscenze di base, ma con necessità di supporto.</p>	<p>L'alunno riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio culturale.</p> <p>Colloca nel tempo e nello spazio le antiche civiltà, organizzando le informazioni storiche secondo quadri di riferimento forniti dal docente.</p> <p>Utilizza fonti storiche per elaborare conoscenze.</p>	<p>L'alunno usa la linea del tempo e le carte geo-storiche per collocare eventi e fenomeni storici.</p> <p>Organizza, narra e confronta i quadri di civiltà.</p> <p>Analizza fonti storiche e le ordina con criteri adeguati.</p> <p>Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico con sicurezza.</p> <p>Organizza le informazioni in</p>	<p>L'alunno utilizza autonomamente e linea del tempo e carte geo-storiche per organizzare le informazioni storiche in modo efficace.</p> <p>Coglie e confronta le differenze e le analogie tra diverse civiltà, individuando relazioni di causa ed effetto tra gli eventi.</p> <p>Analizza e confronta le fonti storiche con sicurezza, ordinandole secondo criteri logici.</p>	<p>L'alunno padroneggia l'uso della linea del tempo e delle carte geo-storiche, organizzando le informazioni in modo autonomo e critico.</p> <p>Analizza con precisione i quadri di civiltà.</p> <p>Confronta le fonti storiche in modo critico, utilizzando strumenti diversi per ampliare le proprie conoscenze.</p> <p>Utilizza con</p>

CLASSE : STORIA QUARTA E QUINTA

		<p>docente.</p> <p>Con difficoltà utilizza il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p> <p>Verbalizza ed espone le informazioni in modo frammentario e guidato</p>	<p>Comprende la periodizzazione storica in modo essenziale.</p> <p>Verbalizza ed espone le informazioni in modo semplice, utilizzando un linguaggio basilare e con l'aiuto del docente.</p>	<p>Conosce e inizia ad applicare la suddivisione convenzionale della storia.</p> <p>Organizza in modo non sempre autonomo le informazioni storiche utilizzando mappe e schemi.</p> <p>Espone e produce semplici testi storici utilizzando una traccia.</p>	<p>modo autonomo e personale, utilizzando schemi e mappe.</p> <p>Espone e produce testi di carattere storico in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>Comprende le suddivisioni convenzionali della storia e le utilizza nei suoi elaborati.</p> <p>Espone e produce testi storici con proprietà di linguaggio</p>	<p>sicurezza il sistema di misura occidentale del tempo storico e riconosce i diversi sistemi di periodizzazione .</p> <p>Organizza le informazioni in modo autonomo e articolato, producendo testi storici ben strutturati e arricchiti da riflessioni personali.</p>
--	--	---	---	--	--	---	--