

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI				DISTINTO	OTTIMO
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO		
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <p><b>USO DELLE FONTI</b></p>	<p>Collocare gli eventi all'interno degli indicatori temporali e individuare semplici relazioni causali e temporali di uso quotidiano. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate , periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo ( calendario, orologio, linea del tempo...).</p>	<p>L'alunno, anche se guidato, fatica a disporre in ordine cronologico le informazioni legate ad esperienze personali o narrate. Non utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riferisce il contenuto principale di testi letti o ascoltati solo con domande guida e con difficoltà. Non riesce a collegare tra loro</p>	<p>L'alunno dispone in ordine cronologico le informazioni, ma solo in modo discontinuo o con supporto. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo solo con guida. Riferisce il contenuto di testi letti o ascoltati con aiuto, individuando in modo non sempre autonomo le relazioni temporali tra i</p>	<p>L'alunno organizza informazioni sulla base di relazioni temporali in modo più autonomo. Utilizza le risorse apprese per ordinare eventi e informazioni in modo abbastanza sicuro. Riferisce il contenuto di testi letti o ascoltati in modo autonomo, individuando le relazioni temporali tra le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno organizza con sicurezza le informazioni secondo relazioni temporali, utilizzando strumenti e risorse apprese in classe. Riferisce in modo autonomo e completo il contenuto di testi letti o ascoltati, collegando le informazioni in modo chiaro. Riconosce e utilizza le fonti per ottenere informazioni sul passato con una buona</p>	<p>L'alunno organizza e collega eventi ed esperienze con autonomia e continuità. Riferisce contenuti letti o ascoltati con precisione, individuando le relazioni temporali con sicurezza. Riconosce e utilizza con autonomia le fonti, analizzandone le caratteristiche per ottenere informazioni sul passato.</p>	<p>L'alunno organizza e analizza con sicurezza le relazioni temporali tra eventi ed esperienze, utilizzando risorse personali e fornite dal docente. Riferisce il contenuto di testi letti o ascoltati con chiarezza. Riconosce e interpreta con autonomia tracce e fonti, utilizzandole in modo approfondito per ricavare informazioni sul</p>

CLASSE : STORIA TERZA 2025

	<p>Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, storie e racconti organizzando le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali                  Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.                  Individuare le tracce riconoscendo fonti di diverso tipo ricavandone informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	<p>informazioni e conoscenze acquisite.                  Riconosce solo con aiuto le fonti più volte esaminate in classe e fatica a ricavarne informazioni sul passato.</p>	<p>fatti.                  Riferisce in modo essenziale e discontinuo le conoscenze acquisite, basandosi sulle risorse fornite.                  Riconosce con aiuto fonti esaminate e ricava informazioni sul passato, ma in modo incerto.</p>	<p>Riferisce le informazioni acquisite in modo abbastanza completo.                  Individua tracce e riconosce i vari tipi di fonti, utilizzandole per ricavare informazioni sul passato con qualche guida.</p>	<p>autonomia.</p>		<p>passato.</p>
--	---	---	---	--	-------------------	--	-----------------