ITALIANO QUARTA

DIMENSIONE E DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI				DISTINTO	OTTIMO
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO		
ASCOLTO PARLATO LETTURA SCRITTURA ORTOGRAFIA ELEMENTI DI GRAMMATICA RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Partecipare agli scambi comunicativi rispettando i turni e ponendo domande pertinenti. Ascoltare e comprendere testi e discorsi affrontati in classe cogliendone il senso globale. Riferire il loro contenuto, la propria opinione o esperienza personale in modo chiaro e completo. Leggere in modo corretto e scorrevole e comprendere testi di vario tipo attivando processi interpretativi e sviluppando il piacere della	L'alunno partecipa agli scambi comunicativi solo se stimolato e fatica a rispettare i turni di parola. Fatica a comprendere le informazioni essenziali di testi e discorsi affrontati in classe, necessitando di costante supporto. Riferisce contenuti ed esperienze in modo frammentario e con difficoltà. Legge testi semplici e noti	L'alunno partecipa agli scambi comunicativi rispettando i turni, ma solo in situazioni note. Comprende e riferisce le informazioni principali di un testo o discorso con incertezza. Legge in modo sufficientemente e corretto, comprendendo i contenuti principali di semplici testi. Ricava il significato di parole sconosciute solo con supporto e in situazioni note.	L'alunno partecipa agli scambi comunicativi in modo pertinente e autonomo. Comprende e riferisce le informazioni principali di messaggi di vario tipo. Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo, comprendendo i significati e applicando strategie di comprensione. Ricava il significato di parole sconosciute ragionando sul	L'alunno partecipa agli scambi comunicativi, rispettando i turni e ponendo domande pertinenti. Comprende e riferisce contenuti e informazioni di testi e discorsi. Legge testi di vario tipo, attivando processi interpretativi. Inizia a ricavare il significato di parole sconosciute in autonomia. Scrive testi di vario genere rispettando le regole	L'alunno partecipa in modo autonomo e propositivo agli scambi comunicativi, contribuendo con riflessioni pertinenti. Comprende e riferisce contenuti e informazioni individuando relazioni e significati nei testi. Legge testi con fluidità e padronanza, mostrando capacità interpretativa. Ricava il significato di parole	L'alunno partecipa con autonomia e spirito critico agli scambi comunicativi, formulando interventi pertinenti e approfonditi. Comprende e riferisce i contenuti di testi e discorsi individuando significati, relazioni e intenzioni comunicative. Legge testi di vario tipo con espressività e consapevolezza, dimostrando una piena capacità interpretativa.

ITALIANO QUARTA

	<p>lettura. Ricavare il significato di una parola sconosciuta ragionando sul semplice contesto in cui è contenuta. Realizzare testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche, nonché le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi, utilizzando un lessico appropriato. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchirlo progressivamente utilizzando le opportunità offerte da tutte le discipline, imparando anche</p>	<p>in modo poco fluido e non sempre corretto. Il processo interpretativo e la capacità di ricavare significati da parole sconosciute non sono ancora sviluppati. Scrive testi semplici ma con frequenti errori ortografici e sintattici. Non utilizza autonomamente e il lessico specifico e non riconosce la struttura della frase.</p>	<p>Scrive testi brevi e semplici, con errori ortografici e grammaticali. Riconosce la frase minima e i principali tratti grammaticali, ma con necessità di guida.</p>	<p>contesto con l'uso di risorse fornite dal docente. Scrive semplici testi rispettando le principali regole sintattiche e grammaticali. Utilizza il dizionario su suggerimento dell'insegnante. Riconosce la struttura della frase e utilizza le principali convenzioni ortografiche ma in modo discontinuo.</p>	<p>grammaticali e utilizzando un lessico appropriato. Talvolta consulta il dizionario autonomamente. Riconosce la frase minima e le sue espansioni e utilizza con continuità le convenzioni ortografiche.</p>	<p>sconosciute utilizzando risorse personali anche in contesti diversi. Scrive testi articolati con un lessico ricco e contestualizzato, rispettando consapevolmente le regole grammaticali. Usa il dizionario con autonomia per approfondire e arricchire il proprio lessico. Analizza la struttura della frase e utilizza in modo corretto le convenzioni ortografiche per rivedere e migliorare la propria scrittura.</p>	<p>Ricava il significato di parole sconosciute in modo autonomo e critico, integrando conoscenze acquisite. Scrive testi articolati e originali con un lessico ricco e appropriato, applicando con sicurezza le regole grammaticali. Consulta il dizionario per approfondire significati e migliorare la propria espressione. Analizza e utilizza con padronanza la struttura della frase e le convenzioni ortografiche, correggendo</p>
--	--	--	---	---	---	--	--

ITALIANO QUARTA

	<p>ad usare il dizionario come strumento di consultazione. Riconoscere la struttura della frase semplice. In una frase o in un testo discriminare le parti del discorso e riconoscerne i principali tratti grammaticali. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>						<p>autonomamente e eventuali errori.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--