

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO PARLATO LETTURA SCRITTURA ORTOGRAFIA ELEMENTI DI GRAMMATICA RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Ascoltare e comprendere testi e discorsi cogliendone il senso globale, partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente e costruttivo. Leggere e comprendere semplici parole, frasi, testi individuandone lo scopo comunicativo, l'argomento principale e le relazioni tra le informazioni contenute. Scrivere correttamente semplici frasi o brevi testi, adeguati ad	L'alunno fatica a mantenere la concentrazione durante l'ascolto e comprende solo con supporto situazioni note e semplici regole. Interviene solo se stimolato e riferisce contenuti in modo frammentario e poco chiaro. Fatica a leggere parole, frasi e testi noti anche con aiuto, mostrando difficoltà nella decodifica e nella comprensione.	L'alunno ascolta e partecipa in modo essenziale, mantenendo la concentrazione per brevi periodi. Riferisce esperienze personali e contenuti ascoltati solo in situazioni note e con il supporto del docente. Legge frasi e testi semplici, comprendendone il significato con aiuto. Scrive parole e frasi semplici in situazioni note, applicando le	L'alunno ascolta e partecipa agli scambi comunicativi con continuità, riferendo esperienze e informazioni in modo chiaro. Legge correttamente parole e testi noti e non noti, individuando il significato principale. Scrive frasi e testi semplici in contesti diversi, rispettando le regole ortografiche in modo autonomo anche se non continuo.	L'alunno ascolta e partecipa attivamente agli scambi comunicativi, riferendo le informazioni in modo chiaro e coerente. Legge correttamente frasi e testi, comprendendo contenuti e alcuni dettagli. Scrive parole e testi rispettando le principali regole ortografiche e attingendo a risorse fornite.	L'alunno ascolta e partecipa con continuità agli scambi comunicativi, contribuendo con interventi personali e pertinenti. Legge testi di vario tipo con espressione, dimostrando piena comprensione anche attraverso l'intonazione. Inizia a scrivere in autonomia frasi e semplici testi chiari, utilizzando un lessico appropriato. Riconosce in	L'alunno ascolta e partecipa con interesse, rielaborando informazioni e integrandole con conoscenze personali. Legge con scioltezza e intonazione appropriata testi di vario tipo, dimostrando piena comprensione. Scrive frasi e brevi testi coerenti, rispettando le regole ortografiche e ampliando il proprio lessico

ITALIANO SECONDA

	argomento e scopo rispettando le regole ortografiche apprese fino a quel momento. Riconoscere se un insieme di parole è o no una frase. Cominciare a riconoscere le parti del discorso e i loro principali tratti grammaticali.	Non è ancora in grado di scrivere in modo autonomo semplici parole o frasi e non riconosce le principali parti del discorso.	regole ortografiche in modo autonomo ma discontinuo. Inizia a riconoscere le principali parti del discorso solo con aiuto.	Inizia a riconoscere le principali parti del discorso.	Riconosce in modo autonomo le principali parti del discorso.	modo autonomo e sicuro le principali parti del discorso.	in autonomia. Riconosce e utilizza con sicurezza le principali parti del discorso.
--	--	---	--	---	---	---	---