ITALIANO TERZA

DIMENSIONE E DI COMPETENZA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZI SINTETICI					DISTINTO	OTTIMO
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO			
ASCOLTO PARLATO LETTURA SCRITTURA ORTOGRAFIA ELEMENTI DI GRAMMATICA RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Ascoltare e comprendere testi e discorsi cogliendone il senso globale, partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente e costruttivo. Leggere e comprendere frasi e testi individuandone lo scopo comunicativo, l'argomento principale e le relazioni tra le informazioni contenute. Scrivere correttamente semplici frasi o brevi testi, adeguati ad argomento e scopo	L'alunno fatica a mantenere la concentrazione durante l'ascolto e comprende solo con supporto situazioni note e semplici regole. Interviene solo se stimolato e riferisce contenuti in modo frammentario e poco chiaro. Fatica a leggere frasi e testi noti anche con aiuto, mostrando difficoltà nella decodifica e nella comprensione. Scrive semplici	L'alunno ascolta e partecipa in modo essenziale, mantenendo la concentrazione per brevi periodi. Riferisce esperienze personali e contenuti ascoltati solo in situazioni note e con il supporto del docente. Legge frasi e testi semplici, comprendendone il significato con aiuto. Scrive frasi e testi semplici in situazioni note, applicando le	L'alunno ascolta e partecipa agli scambi comunicativi con continuità, riferendo esperienze e informazioni in modo chiaro. Legge correttamente parole e testi noti e non noti, individuando il significato principale. Scrive frasi e testi semplici in contesti diversi, rispettando generalmente le regole ortografiche in modo autonomo anche se non	L'alunno ascolta e partecipa attivamente agli scambi comunicativi, riferendo le informazioni in modo chiaro e coerente. Legge correttamente frasi e testi, comprendendo contenuti e dettagli. Scrive parole e testi rispettando le principali regole ortografiche e attingendo a risorse fornite.	L'alunno ascolta e partecipa con continuità agli scambi comunicativi, contribuendo con interventi personali e pertinenti. Legge testi di vario tipo con espressione, dimostrando piena comprensione anche attraverso l'intonazione. Scrive in autonomia testi chiari e ben strutturati, utilizzando un lessico appropriato. Riconosce le	L'alunno ascolta e partecipa con interesse, rielaborando informazioni e integrandole con conoscenze personali. Legge con scioltezza e intonazione appropriata testi di vario tipo, dimostrando piena comprensione. Scrive testi articolati e coerenti, rispettando le regole ortografiche e ampliando il proprio lessico	

ITALIANO TERZA

	<p>padroneggiando le regole ortografiche apprese fino a quel momento. Scrivere correttamente semplici frasi o brevi testi , adeguati ad argomento e scopo padroneggiando le regole ortografiche apprese fino a quel momento. Riconoscere se un insieme di parole è o no una frase. Cominciare a riconoscere le parti del discorso e i loro principali tratti grammaticali.</p>	<p>frasi con errori frequenti e solo con il supporto dell'insegnante. Non riesce ancora a formulare frasi autonomamente e non riconosce le principali parti del discorso.</p>	<p>regole ortografiche in modo autonomo ma discontinuo. Costruisce frasi semplici ma complete in modo discontinuo. Inizia a riconoscere le principali parti del discorso solo con aiuto.</p>	<p>continuo. Riconosce autonomamente, anche se in modo discontinuo, le principali parti del discorso.</p>	<p>Riconosce in modo autonomo le principali parti del discorso.</p>	<p>principali parti del discorso con sicurezza.</p>	<p>in autonomia. Riconosce e utilizza con sicurezza le principali parti del discorso.</p>
--	---	---	--	---	---	---	---